



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

*plantilla*  
PDC  
Plan digital de Centro





NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

<b>CENTRO</b>		
Nombre	<b>CPB Santa Ana</b>	
Código	<b>28064081</b>	
Web	<b><a href="https://colegiobilinguesantaana.es/">https://colegiobilinguesantaana.es/</a></b>	
<b>Equipo #CompDigEdu</b>		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<b>Leonor Fernández</b>	<b>cp.santanaana.pedrezuela@educa.madrid.org</b>
Coordinador TIC	<b>David Deben</b>	<b>tic.cp.santanaana.pedrezuela@educa.madrid.org</b>
Responsable #CompDigEdu	<b>Noemí Franco</b>	<b>compdigu.edu.cp.santanaana.pedrezuela@educa.madrid.org</b>

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
  - A. Liderazgo
  - B. Comunicación e interconexiones
  - C. Infraestructura y equipos
  - D. Desarrollo profesional
  - E. Pedagogía: apoyos y recursos
  - F. Implementación en el aula
  - G. Evaluación
  - H. Competencias del alumno
  - I. MF: Módulo familias
  - J. MD: Módulo difusión y comunicación
5. Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

*Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...*

El CEIP Santa Ana, es un colegio de titularidad pública que imparte el segundo ciclo de Educación Infantil y toda la etapa de Educación Primaria. Siendo un centro de línea 2 a excepción del nivel de 2º de primaria, que es línea 3. El centro tiene jornada continua y en total cuenta con más de 440 alumnos escolarizados.

El centro está situado en un entorno rural, en un pueblo de la sierra antes eminentemente ganadero y dedicado al sector primario, pero que en los últimos años está cambiando y creciendo mucho debido a la llegada de personas procedentes de Madrid que siguen teniendo el trabajo en la ciudad, y de personas extranjeras que trabajan en la zona. Actualmente en la actividad económica del pueblo prima el sector servicios y la construcción.

A nivel pedagógico, el centro se encuentra en plena transformación educativa abriendo paso hacia las metodologías activas. Somos muy conscientes de los grandes y rápidos cambios sociales que se están produciendo, lo cual nos ha hecho reflexionar sobre qué tipo de enseñanza queremos impartir en nuestras aulas y el deber de adaptarnos al cambio.

Todo el claustro consideramos imprescindible que nuestra enseñanza debe estar orientada a la acción; esto responde a un enfoque didáctico integral del alumno, que presupone específicamente la actividad del mismo. Empleamos en nuestras aulas de manera general las siguientes metodologías:

En la etapa de educación infantil se trabaja con una metodología basada en proyectos puros y metodología inspirada en Montessori.

En 1º y 2º curso de primaria se trabaja sin libros a través de la manipulación y Aprendizaje basados en proyectos o problemas (ABP): En la metodología ABP los alumnos llevan a cabo un proceso de investigación y creación que culmina con la respuesta a una pregunta, la resolución de un problema (aprendizaje basado en problemas) o la creación de un producto aprendizaje basado en proyectos.

Los proyectos se planean, diseñan y se llevan a cabo con el fin de que el alumno pueda incorporar, de una manera factual, los contenidos y estándares de aprendizaje establecidos por la legislación educativa. La implementación del ABP permite que se puedan diseñar los temas e itinerarios de aprendizaje con mayor libertad, de forma que el producto final ya no es lo único importante, sino que también son relevantes el proceso de aprendizaje, la profundización y el desarrollo de las competencias clave.

NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

En toda la etapa de primaria se trabaja Aprendizaje cooperativo (AC): El aprendizaje y el trabajo cooperativo es un enfoque que trata de organizar las actividades dentro del aula para convertirlas en una experiencia social y académica de aprendizaje. Los estudiantes trabajan en grupo para realizar las tareas de manera colectiva; cada uno tiene un rol con unas funciones específicas dentro del grupo.

## 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Legislativamente, el siguiente **Plan Digital de Centro** se justifica entorno a los siguientes marcos normativos:

En primer lugar, a nivel europeo, el Plan Digital de Centro parte de la Resolución de 29 de abril de 2021, de la Subsecretaría, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 27 de abril de 2021, por el que aprueba el **Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia**.

«El Consejo Europeo aprobó el 21 de junio de 2020 la creación del programa **Next Generation EU**, el mayor instrumento de estímulo económico jamás financiado por la Unión Europea, en respuesta a la crisis sin precedentes causada por el coronavirus.

Las medidas que recoge el Plan se articulan alrededor de **cuatro ejes principales**: la transición ecológica, la transformación digital, la cohesión social y territorial y la igualdad de género.

Estos cuatro ejes de trabajo se desarrollan a través de diez políticas palanca, que integran a su vez 30 componentes o líneas de acción, entre las que se encuentra, el componente 19 referido al **Plan Nacional de Competencias Digitales** (Digital Skills).

Este Plan Nacional de Competencias Digitales distingue siete líneas de actuación y un total de dieciséis medidas, entre las que se encuentra la adquisición de competencias digitales para la educación a docentes y estudiantes en todos los niveles del sistema educativo.

Por otra parte, la **Agenda Digital 2025** establece la **capacitación digital** entre sus 10 ejes prioritarios, con el objetivo de “reforzar las competencias digitales de las personas trabajadoras y del conjunto de la ciudadanía” y persiguiendo la meta de lograr que el 80% de la población española tenga competencias digitales básicas a la finalización de su periodo de programación.

Dentro de sus medidas, la número 10, hace referencia a «**Educa en Digital**»; esta medida consiste en un conjunto de acciones para apoyar la **Transformación Digital del sistema educativo** mediante la dotación de dispositivos, recursos educativos digitales, adecuación de las competencias digitales de los docentes, y acciones que conlleven la aplicación de la Inteligencia Artificial a la educación personalizada.

Con todo ello, la necesidad de desarrollo del Plan Digital de Centro, parte de la Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al **Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu**, en el ejercicio presupuestario 2021, en el citado marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia

Este Programa se articula en torno a los siguientes ejes:

- Línea 1: Competencia Digital Educativa del alumnado, del profesorado y de los centros educativos.
- Línea 2: Digitalización de los Centros Educativos.
- Línea 3: Creación de Recursos Educativos Abiertos (REA) en formato digital.
- Línea 4: Metodologías y competencias digitales avanzadas

La finalidad última de la puesta en marcha de este plan es la de **mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado** y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital **del profesorado** -tanto individual como colegiada- y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.

Los **objetivos** finales del PCT para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu, para cuya consecución está previsto un plazo de 3 años, son los siguientes:

- ✓ Lograr que todos los centros dispongan de un **Plan Digital integrado en su Proyecto Educativo** que estructure las estrategias organizativas y académicas emprendidas de forma colectiva para la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente.
- ✓ Facilitar que el profesorado alcance, al menos, un **nivel intermedio en el desarrollo de su competencia digital** y un nivel avanzado para los miembros del equipo responsable de los Planes Digitales de Centro. La denominación de estos niveles es genérica y será concretada o sustituida por la que se establezcan en el marco actualizado.
- ✓ **Certificar el grado de competencia digital del profesorado.**

Dicha certificación, viene recogida en parte en la Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del **marco de referencia de la competencia digital docente**.

Con el desarrollo de este Plan Digital de Centro, pretendemos mejorar la competencia digital de nuestros docentes y que esta suponga una seña de identidad que mejore nuestra respuesta educativa al alumnado.

Por último, la Ley Orgánica 3/2006, de Educación (LOE), modificada por la Ley Orgánica 3/2020 (LOMLOE) en su artículo 121 sobre el Proyecto Educativo establece que este proyecto recogerá asimismo la estrategia digital del centro, de acuerdo con lo establecido en el artículo 111 bis 5. En dicho punto se dispone que las Administraciones educativas y los equipos directivos de los centros promoverán el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula como medio didáctico apropiado y valioso para llevar a cabo las tareas de enseñanza y aprendizaje.

Desde el curso 2017 el centro ha ido implementando progresivamente el uso de la **tecnología en las aulas**. Comenzamos comprando un carro de dispositivos para el uso colectivo y destinado al trabajo de la robótica y la programación computacional. En 2018 tras ser centro seleccionado por la Comunidad de Madrid con el proyecto de innovación “**Aula XXI**” comenzamos a implementar el proyecto Aula del Futuro adquiriendo más dispositivos tecnológicos y formación docente en competencia digital.

Gracias a la formación en competencia digital docente, en la pandemia SARS-COVID 19, el centro pudo ofertar una respuesta educativa a la altura de las circunstancias. Para paliar la brecha digital, se prestaron dispositivos de centro y ordenadores a familias que no tenían recursos y se atendió de manera individual a cada alumno/a.

Los aprendizajes obtenidos tras la pandemia y la dotación de más recursos tecnológicos por la Consejería de Educación ha mejorado notablemente **nuestra madurez digital** y los recursos tecnológicos de centro.

El uso de la tecnología en el centro se extiende desde las acciones relacionadas con las cuestiones puramente organizativas, hasta las propias de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En el 2019 optamos por el área de libre disposición autonómica el “**Área de tecnología y recursos digitales para la mejora de los aprendizajes en Educación Primaria**”, desde donde se trabaja la competencia digital del alumnado, la programación computacional y robótica desde 1º de primaria a 6º de primaria.

Nuestra propuesta a corto plazo es **convertir las aulas ordinarias en Aulas del Futuro** donde el alumnado sea el protagonista de su aprendizaje y donde el alumno/a investiga, interactúa, intercambia, desarrolla, crea y presenta.

Otra de nuestras propuestas a desarrollar en tres cursos académicos es la creación de un **laboratorio audiovisual** donde integraremos de manera más explícita todas las áreas a través de la radio y podcast.

A través del Plan Digital pretendemos elaborar un documento que nos permita:

- ❖ Evaluar la situación del centro educativo con relación al uso de la innovación y las TIC en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, para poder, a continuación, diseñar y emprender un proceso de transformación en el centro.

NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

- ❖ Reconocer el Plan anual digital como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- ❖ Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.

Valorar las implicaciones de las organizaciones escolares para desarrollar una cultura de digital en las mismas.

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

La inclusión de las Aulas del Futuro situó al centro en la vanguardia de la innovación educativa, siendo un referente para otros centros escolares de la Comunidad de Madrid.

La complementariedad entre los recursos manipulativos y las herramientas digitales forma parte de la práctica pedagógica de docentes y alumnos.

La plantilla docente siempre se ha mostrado muy dispuesta a formarse en lo referente a la tecnología, si bien la plantilla se ha mantenido poco estable durante los años, lo que hace necesario una actualización constante de los docentes que se incorporan al centro.

El centro ha participado en los Proyectos de Innovación Educativa y ha sido seleccionado por su proyecto "Laboratorio de Ideas".

#### Colaboración e interconexiones

A nivel de centro, la comunicación y colaboración de los docentes se realiza a través de los servicios de EducaMadrid, es decir, el correo electrónico y el Cloud. Así mismo, se utiliza como modo de comunicación interna Telegram.

Por otra parte, el centro utiliza los servicios de Google de la Comunidad de Madrid, bajo convenio, para enriquecer su banco de herramientas digitales y poder hacer uso de los servicios educativos que en dicho convenio se ofertan. Los docentes utilizan Drive como plataforma para trabajar en documentos de manera simultánea.

Por otra parte, con relación a las colaboraciones externas, el centro no participa en ningún programa internacional, por lo que podría ser interesante su planteamiento para próximos cursos escolares.

#### Infraestructuras y equipos

El centro está bien dotado en este aspecto. Dispone de dispositivos digitales en el Aula Del Futuro, así como carros móviles con diferentes tipos de tabletas, así como ordenadores portátiles, que permiten que los dispositivos se trasladen a las diferentes aulas a demanda de la actividad que se vaya a realizar. También se cuenta con kits de robótica.



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

La conectividad del centro se realiza a través de escuelas conectadas, pero su funcionamiento no es adecuado, lo que dificulta la implementación de las herramientas digitales en el aula, tanto a nivel pedagógico como organizativo.

En relación a los espacios, cabe destacar que las dos aulas del futuro de las que dispone el centro permiten llevar a cabo metodologías activas que requieren el uso de recursos TIC, tanto en la creación de recursos digitales, la investigación en proyectos, la exposición de los mismos, etc.

### **Desarrollo profesional**

La valoración de este apartado es positiva también, percibiendo el PDC como necesario, destacando su participación así mismo. Como punto a mejorar, destaca la necesidad de un mayor intercambio de experiencias dentro del profesorado.

Desde el curso académico 2011, el centro en cada curso escolar desarrolla un Proyecto de Formación de centro donde se ha tratado siempre metodologías activas y recursos digitales.

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

En el área de Lengua Castellana, en este curso 23/24, se ha implementado un proyecto digital en los cursos de 3º, 4º, 5º y 6º de E.P.

En el área de inglés, se ha implementado una plataforma educativa digital de 1º a 6º de E.P.

Además, en el día a día se utilizan diferentes recursos digitales como: Kahoot, Genial.ly, Liveworksheet, Padlet, Aula Virtual de Educamadrid, AulaPlaneta, Plickers... También se utilizan los repositorios de las Aulas Virtuales de EducaMadrid con recursos digitales creados por diferentes docentes.

### **Pedagogía: implementación en el aula**

En la etapa de Educación Infantil se llevan a cabo metodologías inspiradas en María Montessori, como el Aprendizaje Basado en Proyectos y trabajo manipulativo. El maestro se reconoce como guía, que prepara previamente la actividad, fomentando así el aprendizaje por descubrimiento y la experimentación. No se utilizan libros de texto ni cuadernillos.

Los alumnos de Educación Infantil disponen de una sesión semanal de informática, en las que se utilizan las tablets del centro y la pizarra digital del aula.

En Educación Primaria se promueve la máxima participación del alumnado, asumiendo un rol activo en todo momento. Para facilitar la transición entre etapas, el libro de texto se introduce de forma gradual.

El aprendizaje manipulativo es una constante en las diferentes áreas y cursos, sin embargo, se complementa también con el uso de recursos y dispositivos digitales.

NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

A nivel metodológico, se fomenta el aprendizaje cooperativo, desempeñando diferentes roles en el equipo de trabajo que favorece la adquisición de competencias, contenidos y aptitudes. Así, se desarrollan también metodologías como ABP y gamificación, fomentando la participación e investigación.

La metodología implícita en el Aula del Futuro también propicia nuevas metodologías y uso de herramientas digitales. En los diferentes espacios los alumnos deberán desarrollar actividades concretas que requieren un uso especializado de distintos recursos TIC.

### **Evaluación**

Al igual que se han transformado las metodologías en el aula, la evaluación también ha sido transformada. Se emplean rúbricas, listados de cotejo, dianas. y diversidad de instrumentos de evaluación para realizar una autoevaluación, heteroevaluación y evaluación por pares. Se trabaja también la autorregulación del aprendizaje a través de planes de trabajo que permite fomentar la competencia de aprender a aprender. Las pruebas escritas se hacen de forma digital y/o escrita, en otras pruebas objetivas en las que se presenta un producto final también se utilizan formatos digitales.

El registro de las calificaciones se hace a través de herramientas como cuaderno de profesor de Raíces y Aula Virtual EducaMadrid.

Algunos de los maestros se han formado en E-valum, pero no se ha puesto en práctica.

### **Competencias del alumnado**

A través del área de tecnología se fomenta en el alumnado el uso seguro de dispositivos y red, ofimática y creación de contenidos y programación y robótica.

Desde 1º de primaria hasta 6º de primaria tienen una sesión de tecnología. Se ha establecido una línea vertical donde se distribuyen los diferentes contenidos según el nivel académico en el que se encuentra el alumnado.

Desde las demás áreas se impulsa el uso de dispositivos digitales para la creación de contenidos y productos.

### **Familias e interacción con el Centro**

En general la relación de las familias con el centro es buena; suelen colaborar con el área de tecnología, con los proyectos de infantil, con el día del libro y el día de los experimentos, así como puntualmente en las aulas ordinarias.

La comunicación con familias se hace a través de Raíces (Roble) y correo electrónico de EducaMadrid. A través de la web y mediateca se documenta y se comunica a familias todo el trabajo que se realiza durante el curso escolar.



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

Existe una diferencia considerable en competencia digital entre las familias del centro, encontrándonos a familias con un buen nivel y familias que tienen dificultades para el acceso digital y dominio.

Desde el centro se han impartido cursos de EducaMadrid, Raíces, Roble...pero la participación de familias es muy escasa.

### **Web y redes sociales**

El centro cuenta con una página web propia.  
Periódicamente se suben publicaciones a la mediateca de EducaMadrid.

#### 4. PLAN DE ACCIÓN

##### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

### A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

**Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.**

**Objetivo específico A.1: Nombrar al responsable #CompDigEdu (CDE)**

**Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable CompDigEdu (CDE), identificar e informar al profesor seleccionado.**

Responsable: Equipo Directivo y TIC	Recursos: ATD e información sobre sus funciones	Temporalización: septiembre 2022
-------------------------------------	---	----------------------------------

Indicador de logro: Selección de un docente para el desempeño del puesto de responsable CompDigEdu	Valoración: Conseguido
--	------------------------

**Objetivo específico A.2: Nombrar la comisión #CompDigEdu del centro**

**Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión CompDigEdu del centro e informar al claustro sobre la nueva comisión.**

Responsable: Comisión Digital	Recursos: Instrucciones inicio de curso y medios de difusión	Temporalización: septiembre 2022
-------------------------------	--	----------------------------------

Indicador de logro: Presentación al claustro de la comisión Digital y de sus funciones principales	Valoración: Conseguido
--	------------------------

**Objetivo específico A.3: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza - aprendizaje.**

2022-2023



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

<b>Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC y el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Herramientas digitales para la presentación	Temporalización: 1º trimestre 22/23
Indicador de logro: Convocatoria al claustro y exposición sobre digitalización y calidad educativa.		Valoración: Conseguido
<b>Objetivo específico A.4: Incluir información sobre el Plan Digital de Centro en el Plan de Acogida para nuevos docentes y alumnado</b>		
<b>Actuación 1: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del Centro.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Plan de Acogida y recursos digitales	Temporalización: 2º trimestre 22/23
Indicador de logro: Creación de un documento que incluya las herramientas digitales y protocolos del centro		Valoración: Conseguido
<b>Objetivo específico A.5.: Establecer medios de organización y gestión del Plan Digital de Centro.</b>		
<b>Actuación 1: Evaluar trimestralmente el desarrollo del plan digital de centro en la práctica educativa a través de la evaluación de la práctica docente</b>		
Responsable: CDE	Recursos: Formulario evaluación práctica docente y acta CCP	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: Resultados de evaluación y análisis de los resultados		Valoración: Conseguido
<b>Actuación 2: Elaborar un registro de uso de espacios y recursos tecnológicos a través de un documento Excel o aula virtual</b>		
Responsable: CDE	Recursos: documento Hoja de cálculo, Google Drive y Cloud	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Registro uso de espacios y dispositivos		Valoración: Conseguido
<b>Objetivo específico A.6.: Evaluar la integración de las tecnologías en los procesos administrativos y educativos.</b>		
<b>Actuación A.6.1: Evaluar anualmente las líneas de actuación del Plan Digital de centro para establecer mejoras</b>		
Responsable: CDE	Recursos: memoria final	Temporalización: anual
Indicador de logro: Memoria final		Valoración: Conseguido
<b>2023</b>	<b>Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.</b>	



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

<b>Objetivo específico A.1.: Nombrar al responsable #CompDigEdu (CDE)</b>		
<b>Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable CompDigEdu (CDE), identificar e informar al profesor seleccionado.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: ATD e información sobre sus funciones	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Selección de un docente para el desempeño del puesto de responsable CompDigEdu		Valoración: C/NC
<b>Objetivo específico A.2.: Nombrar la comisión Digital del centro</b>		
<b>Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión Digital del centro e informar al claustro sobre la nueva comisión.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Personal del centro	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Presentación al claustro de la comisión Digital y de sus funciones principales		Valoración: C/NC
<b>Objetivo específico A.3: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza - aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC y el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.</b>		
Responsable: Equipo Directivo y CompDigEdu	Recursos: Herramientas digitales para la presentación	Temporalización: 1er trimestre 23/24
Indicador de logro: Convocatoria al claustro y exposición sobre digitalización y calidad educativa.		Valoración: C/NC
<b>Actuación 2: Lograr la mayor capacitación digital docente del claustro al finalizar el curso.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Cursos de capacitación y evaluaciones	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Capacitación digital del profesorado.		Valoración: C/NC
<b>Objetivo específico A.4: Establecer medios de organización y gestión del Plan Digital de Centro..</b>		



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

<b>Actuación 1: Evaluar trimestralmente el desarrollo del plan digital de centro en la práctica educativa a través de la evaluación de la práctica docente</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Evaluación de la práctica docente	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro: Resultado evaluación de la práctica docente y análisis de los resultados.		Valoración: 1-3-5
<b>Actuación 2: Elaborar un registro de uso de espacios y recursos tecnológicos a través de una hoja de cálculo</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Hoja de cálculo	Temporalización: Primer trimestre 23/24
Indicador de logro: Reserva y uso de espacios y dispositivos por parte de los docentes.		Valoración: 1-3-5
<b>Objetivo específico A.5.: Evaluar la integración de las tecnologías en los procesos administrativos y educativos.</b>		
<b>Actuación 1: Evaluar anualmente la consecución de los objetivos del Plan Digital de Centro para establecer mejoras.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Memoria final	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: Consecución de los objetivos marcados en el PDC		Valoración: 1-3-5



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

**Objetivo específico B.1.: Mantener un protocolo de comunicación interna**

**Actuación B.1.1: Mantener un marco de uso profesional del correo electrónico que elimine el uso del correo personal y elabore marcos de actuación para todos los docentes (horario de uso, forma de dirigirse a las familias, información que se puede transmitir, etc.)**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Correo EducaMadrid	Temporalización: 1er trimestre 22/23
----------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Indicador de logro: El uso del correo institucional por parte del todo el profesorado siguiendo los marcos establecidos.	Valoración: conseguido
--	------------------------

**Actuación B.1.2: Establecer canales de comunicación internos que agilicen el funcionamiento y organización diaria del centro.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: canal de Telegram	Temporalización: Trimestral
-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: funcionamiento canal	Valoración: conseguido
--	------------------------

**Objetivo específico: B.2.: Establecer una sostenibilidad institucional**

**Actuación B.2.1: Solicitar el respaldo necesario tanto a la Consejería de Educación como al Ayuntamiento de la localidad si se detectan necesidades del PDC.**

Responsable: directora del centro	Recursos: reuniones periódicas	Temporalización: Trimestral
-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: colaboración de la Consejería y del ayuntamiento de la localidad	Valoración: Conseguido
--	------------------------

**Actuación B.2.2: Gestionar de la subvención proyecto de innovación CAM**

Responsable: CDE	Recursos: proyecto de innovación	Temporalización: anual
------------------	----------------------------------	------------------------

Indicador de logro: Puesta en marcha del proyecto de innovación educativa	Valoración: 1-3-5
---	-------------------

2022-2023





NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

2023-2024	<b>Objetivo estratégico:</b> Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
	<b>Objetivo específico B.1.: Mantener un protocolo de comunicación interna</b>		
	<b>Actuación B.1.1: Mantener un marco de uso profesional del correo electrónico que elimine el uso del correo personal y elabore marcos de actuación para todos los docentes (horario de uso, forma de dirigirse a las familias, información que se puede transmitir, etc.)</b>		
	Responsable: Comisión Digital	Recursos: Correo EducaMadrid / centro	Temporalización: 1º trimestre 23/24
	Indicador de logro: El uso del correo institucional por parte del todo el profesorado siguiendo los marcos establecidos.		Valoración: C/NC
	<b>Actuación B.1.2: Establecer canales de comunicación internos que agilicen el funcionamiento y organización diaria del centro.</b>		
	Responsable: Equipo Directivo	Recursos: canal de Telegram	Temporalización: Anual
	Indicador de logro: funcionamiento canal		Valoración: C/NC
	<b>Objetivo específico: B.2.: Establecer una sostenibilidad institucional</b>		
	<b>Actuación B.2.1: Solicitar el respaldo necesario tanto a la Consejería de Educación como al Ayuntamiento de la localidad si se detectan necesidades del PDC.</b>		
	Responsable: directora del centro	Recursos: reuniones periódicas	Temporalización: Trimestral
	Indicador de logro: colaboración de la Consejería y del ayuntamiento de la localidad		Valoración: 1 - 3 - 5
<b>Actuación B.2.2: Gestionar de la subvención proyecto de innovación CAM</b>			
Responsable: Jefatura de estudios	Recursos: proyecto de innovación	Temporalización: 1º trimestre	
Indicador de logro: Puesta en marcha del proyecto de innovación educativa		Valoración: C/NC	



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

<b>Objetivo específico: B.3.: Crear un espacio digital en el que compartir buenas prácticas docentes.</b>		
<b>Actuación B.3.1: Crear y compartir con el claustro un espacio digital de buenas prácticas con ideas, recursos, prácticas...</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Padlet	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Publicación de recursos por parte del profesorado en el Padlet		Valoración: 1-3-5

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica o espacios físicos).

**Objetivo específico C.1.: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, formularios o aula virtual), para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización)**

**Actuación C.1.1: Crear un formulario para que los docentes puedan hacer llegar de forma efectiva las incidencias digitales al Coordinador TIC.**

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Formularios EducaMadrid / Google	Temporalización: 1º trimestre 22/23
------------------------------	--	-------------------------------------

Indicador de logro: Creación del formulario y uso por parte de todo el profesorado	Valoración: en proceso
--	------------------------

**Actuación C.1.2: Contratar anualmente empresa de mantenimiento de equipos informáticos que permita agilizar las incidencias que puedan surgir a nivel individual, de aula o centro**

Responsable. Directora	Recursos: contrato trabajo	Temporalización: anualmente
------------------------	----------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Contrato anual empresa de mantenimiento informático.	Valoración: Conseguido
--	------------------------

**Objetivo específico: C.2.: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado con el fin de minimizar la brecha digital existente.**

**Actuación C.2.1: Recolectar datos sobre el alumnado en desventaja sociocultural y económica para poder realizar un plan encaminado a reducir la brecha digital.**

Responsable: Claustro	Recursos: Contacto con las familias	Temporalización: 1 trimestre 22/23
-----------------------	-------------------------------------	------------------------------------

2022-2023



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

Indicador de logro: Conocimiento de todas las familias que sufren brecha digital en todos los grupos.		Valoración: Conseguido
<b>Actuación C.2.2: Elaborar un contrato de préstamo de dispositivos para que las familias desfavorecidas dispongan de los dispositivos.</b>		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Recursos digitales para elaboración del contrato	Temporalización: 1º trimestre 22/23
Indicador de logro: Creación de dicho contrato de préstamo y oferta a las familias con brecha digital.		Valoración: Conseguido
<b>Objetivo específico C.3.: Poner a disposición de los profesores y alumnos tecnologías, herramientas, recursos y servicios dentro del aula ordinaria.</b>		
<b>Actuación C.3.1.: Dotar a las aulas ordinarias de recursos tecnológicos (tabletas, Apple tv...) y licencias digitales.</b>		
Responsable: CDE	Recursos: dispositivos tecnológicos	Temporalización: anual
Indicador de logro: dotación aulas ordinarias		Valoración: en proceso
<b>Objetivo específico C.4.: Mantener la infraestructura virtual que ofrece EducaMadrid (aula virtual, correo electrónico, Cloud, mediateca...) y que forman parte del Plan Digital de centro.</b>		
<b>Actuación C.4.1.: Utilizar el entorno virtual de EducaMadrid para alojar las programaciones, recursos y permitir el acceso directo al alumnado.</b>		
Responsable: CDE	Recursos: Aula Virtual EducaMadrid	Temporalización: anual
Indicador de logro: Uso del aula Virtual de EducaMadrid por todos los docentes del centro		Valoración: Conseguido
<b>Objetivo específico C.5.: Planificar un presupuesto para la adquisición de tecnologías, su uso y sustitución teniendo en cuenta la relación calidad-precio y la continuidad.</b>		
<b>Actuación C.5.1.: Planificar en las partidas económicas de centro la inversión en recursos tecnológicos y en su mantenimiento.</b>		
Responsable: Directora centro	Recursos: Programa GECD	Temporalización: anual
Indicador de logro: distribución de partidas económicas para el mantenimiento informático y adquisición de recursos informáticos.		Valoración: Conseguido
<b>Actuación C.5.2.: Adquirir recursos tecnológicos teniendo en cuenta la eficacia, el sistema operativo y la durabilidad de los mismos.</b>		
Responsables: CDE	Recursos: información proveedores	Temporalización: anual



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

	Indicador de logro: adquisición de recursos tecnológicos de larga durabilidad y fácil sostenibilidad.	Valoración: Conseguido
	<b>Objetivo específico C. 6.: Transformar el aula de música y ampliar su dotación con el diseño de un laboratorio audiovisual como parte de la zona de “CREA” del Aula del Futuro. Espacio que se destinará para el desarrollo de producciones digitales (tv, radio, cine...) para la mejora de las destrezas comunicativas, sociales y ciudadanas de nuestro alumnado.</b>	
	<b>Actuación C.6.1.: Crear un espacio (laboratorio audiovisual) para trabajar RADIO y CINE.</b>	
	Responsable: CDE y equipo docente	Recursos: laboratorio audiovisual
		Temporalización: 3º trimestre
	Indicador de logro: funcionamiento del laboratorio audiovisual	Valoración: No conseguido
2023-2024	<b>Objetivo estratégico:</b> Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica o espacios físicos).	
	<b>Objetivo específico C.1.: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, formularios o aula virtual), para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización)</b>	
	<b>Actuación C.1.1: Crear un canal de comunicación para que los docentes puedan hacer llegar de forma efectiva las incidencias digitales al Coordinador TIC.</b>	
	Responsable: Coordinador TIC	Recursos: canal de Telegram
		Temporalización: 1er trimestre
	Indicador de logro: creación y funcionamiento del canal	Valoración: C/NC
	<b>Actuación C.1.2: Contratar anualmente empresa de mantenimiento de equipos informáticos que permita agilizar las incidencias que puedan surgir a nivel individual, de aula o centro</b>	
	Responsable. Directora	Recursos: contrato trabajo
		Temporalización: anualmente
	Indicador de logro: Contrato anual empresa de mantenimiento informático.	Valoración: C/NC
	<b>Objetivo específico: C.2.: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado con el fin de minimizar la brecha digital existente.</b>	
	<b>Actuación C.2.1: Observar posibles casos de alumnado en desventaja sociocultural y económica para poder realizar un plan encaminado a reducir la brecha digital.</b>	
Responsable: Tutores	Recursos: Contacto con las familias	Temporalización: 1 trimestre 23/24



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

Indicador de logro: conocimiento de los alumnos que tienen brecha digital.		Valoración: C/NC
<b>Actuación C.2.2: Poner en funcionamiento el contrato de préstamo de dispositivos para que las familias desfavorecidas dispongan de los dispositivos.</b>		
Responsable: Comisión Digital	Recursos: Recursos digitales para elaboración del contrato	Temporalización: anual
Indicador de logro: Puesta en funcionamiento de dicho contrato de préstamo y oferta a las familias con brecha digital.		Valoración: C/NC
<b>Objetivo específico C.3.: Poner a disposición de los profesores y alumnos tecnologías, herramientas, recursos y servicios dentro del aula ordinaria.</b>		
<b>Actuación C.3.1.: Ofrecer acceso al coordinador CompDigEdu a las cuentas de gestión de los dispositivos para favorecer la gestión, compra y renovación de aplicaciones.</b>		
Responsable: Comisión Digital	Recursos: dispositivos tecnológicos	Temporalización: anual
Indicador de logro: acceso del CDE a las cuentas de gestión de los dispositivos.		Valoración: C/NC
<b>Objetivo específico C.4.: Mantener la infraestructura virtual que ofrece EducaMadrid (aula virtual, correo electrónico, Cloud, mediateca...) y que forman parte del Plan Digital de centro.</b>		
<b>Actuación C.4.1.: Utilizar el entorno virtual de EducaMadrid para alojar recursos y permitir el acceso directo al alumnado.</b>		
Responsable: Comisión Digital	Recursos: Aula Virtual EducaMadrid	Temporalización: anual
Indicador de logro: Uso del aula Virtual de EducaMadrid por todos los docentes del centro		Valoración: C/NC
<b>Objetivo específico C.5.: Planificar un presupuesto para la adquisición de tecnologías, su uso y sustitución teniendo en cuenta la relación calidad-precio y la continuidad.</b>		
<b>Actuación C.5.1.: Planificar en las partidas económicas de centro la inversión en recursos tecnológicos y en su mantenimiento.</b>		
Responsable: Directora centro	Recursos: Programa GECD	Temporalización: anual
Indicador de logro: distribución de partidas económicas para el mantenimiento informático y adquisición de recursos informáticos.		Valoración: C/NC



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

<b>Actuación C.5.2.: Asesorar al claustro sobre la adquisición de recursos tecnológicos teniendo en cuenta la eficacia, el sistema operativo y la durabilidad de los mismos.</b>		
Responsables: Coordinador TIC y CompDigEdu	Recursos: información proveedores	Temporalización: anual
Indicador de logro: adquisición de recursos tecnológicos de larga durabilidad y fácil sostenibilidad.		Valoración: 1-3-5
<b>Objetivo específico C. 6.: Transformar un aula con el diseño de un laboratorio audiovisual como parte de la zona de “CREA” del Aula del Futuro. Espacio que se destinará para el desarrollo de producciones digitales (radio y podcast) para la mejora de las destrezas comunicativas, sociales y ciudadanas de nuestro alumnado.</b>		
<b>Actuación C.6.1.: Crear un espacio (laboratorio audiovisual) para trabajar RADIO y PODCAST.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: laboratorio audiovisual	Temporalización: Primer trimestre 23/24
Indicador de logro: funcionamiento del laboratorio audiovisual		Valoración: C/NC



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**Objetivo específico D.1.:** Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas adaptada a las necesidades detectadas.

**Actuación D.1.1:** Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: CDE	Recursos: Formularios	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Conocimiento de las necesidades formativas del profesorado del centro		Valoración: Conseguido

**Actuación D.1.2:** Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa y diseñar las actividades necesarias para la transformación metodológica y digital del centro, estableciendo así un plan de formación para la implementación del PDC.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Formularios realizados.	Temporalización: octubre 2022
Indicador de logro: Elaboración de un borrador que establezca los contenidos del plan de formación.		Valoración: Conseguido

**Actuación D.1.3.:** Desarrollar la actividad formativa logrando la máxima participación e implicación del profesorado

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Herramientas de apoyo y ponentes del CTIF	Temporalización: 1º trimestre 22/23
Indicador de logro: Desarrollo efectivo de la actividad formativa y participación del profesorado		Valoración: 1-3-5

**Objetivo específico D.2.:** Detectar necesidades individuales y organizativas para la mejora de la competencia digital y la colaboración entre docentes y establecer un plan de actuación personal que contribuya a la consecución de objetivos de mejora.

**Actuación D.2.1.:** Evaluación anual del nivel de madurez de los docentes

Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: cuestionario Google	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Estadística datos recogidos sobre nivel de madurez		Valoración: Conseguido

2022-2023



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

2023-2024	<b>Objetivo específico D.3.: Asesorar, formar y acompañar a los docentes en el proyecto Aula del Futuro “Aula XXI” y “Laboratorio audiovisual”</b>		
	<b>Actuación D.3.1: Formar al claustro de centro a través de los PFC y formación interna sobre el Aula del Futuro y el Laboratorio Audiovisual.</b>		
	Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Proyectos de formación	Temporalización: anual
	Indicador de logro: cursos de formación de centro		Valoración: No Conseguido
	<b>Objetivo específico D.4.: Crear espacios para el intercambio de experiencias docentes y buenas prácticas.</b>		
	<b>Actuación D.4.1.: Establecer espacios de reflexión y intercambio de experiencias de éxito con la integración de la tecnología en la práctica docente.</b>		
	Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: actas reuniones	Temporalización: anual
	Indicador de logro: acuerdos tomados en reuniones		Valoración: No conseguido
	<b>Objetivo específico: 4. Desarrollar recursos que puedan ser compartidos en red y utilizados por la comunidad educativa.</b>		
	<b>Actuación D.4.2.: Realizar un inventario de fuentes de información relevantes de dentro y fuera del centro (libros, blogs, canales Telegram....)</b>		
Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: inventario recursos cloud	Temporalización: anual	
Indicador de logro: Inventario de recursos		Valoración: No Conseguido	
<b>Objetivo estratégico:</b> Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.			
<b>Objetivo específico D.1.: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas adaptada a las necesidades detectadas.</b>			
<b>Actuación D.1.1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.</b>			
Responsable: CDE	Recursos: Formularios	Temporalización: trimestral	
Indicador de logro: Conocimiento de las necesidades formativas del profesorado del centro		Valoración: C/NC	



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

<b>Actuación D.1.2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa y diseñar las actividades necesarias para la transformación metodológica y digital del centro, estableciendo así un plan de formación para la implementación del PDC.</b>		
Responsable: Comisión Digital	Recursos: Formularios realizados.	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: Elaboración de un borrador que establezca los contenidos del plan de formación.		Valoración: C/NC
<b>Actuación D.1.3.: Desarrollar la actividad formativa logrando la máxima participación e implicación del profesorado.</b>		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Herramientas de apoyo y ponentes del CTIF	Temporalización: 1º trimestre 23/24
Indicador de logro: Desarrollo efectivo de la actividad formativa y participación del profesorado		Valoración: 1-3-5
<b>Objetivo específico D.2.: Detectar necesidades individuales y organizativas para la mejora de la competencia digital y la colaboración entre docentes y establecer un plan de actuación personal que contribuya a la consecución de objetivos de mejora.</b>		
<b>Actuación D.2.1.: Evaluación inicial del nivel de madurez digital de los docentes</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: cuestionario SELFIE	Temporalización: 1º trimestre 23/24
Indicador de logro: Estadística datos recogidos sobre nivel de madurez		Valoración: C/NC
<b>Actuación D.2.2.: Asegurar espacios dentro del horario para fomentar intercambios de buenas prácticas, resolución dudas, puesta en marcha de proyectos comunes.</b>		
Responsable: Jefa de estudios	Recursos: personales	Temporalización: Anual
Indicador de logro: asistencia del profesorado a los intercambios de buenas prácticas		Valoración: 1-3-5
<b>Actuación D.2.3.: Establecer reuniones periódicas entre coordinador TIC y CompDigEdu para desarrollar proyectos comunes.</b>		
Responsable: Jefa de estudios	Recursos: personales	Temporalización: Anual
Indicador de logro: reuniones comisión Digital		Valoración: 1-3-5
<b>Objetivo específico D.3.: Asesorar, formar y acompañar a los docentes en el proyecto Aula del Futuro “Aula XXI” y “Laboratorio audiovisual”</b>		



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

<b>Actuación D.3.1: Formar al claustro de centro a través de los PFC y formación interna sobre el Aula del Futuro y el Laboratorio Audiovisual.</b>		
Responsable: Comisión Digital	Recursos: Proyectos de formación	Temporalización: anual
Indicador de logro: cursos de formación de centro		Valoración: 1-3-5
<b>Objetivo específico D.4.: Crear espacios para el intercambio de experiencias docentes y buenas prácticas.</b>		
<b>Actuación D.4.1.: Establecer espacios de reflexión e intercambio de experiencias de éxito con la integración de la tecnología en la práctica docente.</b>		
Responsable: CDE	Recursos: banco de recursos generado entre docentes	Temporalización: anual
Indicador de logro: acuerdos tomados en reuniones		Valoración: 1-3-5
<b>Objetivo específico: 4. Desarrollar recursos que puedan ser compartidos en red y utilizados por la comunidad educativa.</b>		
<b>Actuación D.4.2.: Realizar un inventario de fuentes de información relevantes de dentro y fuera del centro (libros, blogs, canales Telegram )</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: inventario recursos cloud	Temporalización: anual
Indicador de logro: Inventario de recursos		Valoración: C/NC

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Disponer y utilizar, por parte del profesorado, diferentes tipos de recursos educativos que faciliten la integración de nuevas metodologías y uso de recursos digitales en la práctica educativa.

**Objetivo específico E.1.: Establecer mecanismos de actuación y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografías, decálogo de actuación...).**

**Actuación E.1.1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Plan de formación de centro	Temporalización: 1º trimestre
----------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro: Conocimiento por parte del profesorado de los principales elementos con relación a la protección de datos a través de un formulario posterior a la formación.	Valoración: 1 - 3 - 5
---	-----------------------

**Actuación E.1.2: Establecer un protocolo de actuación para todo el profesorado con relación a la protección de datos.**

Responsable: CDE	Recursos: Herramientas de creación de contenidos	Temporalización: 2º trimestre
------------------	--	-------------------------------

Indicador de logro: Creación y difusión por el correo de centro y web de dicho protocolo	Valoración: Conseguido
--	------------------------

**Objetivo específico E.2: Promover el uso y reutilización de recursos abiertos digitales (REA).**

**Actuación E.2.1: Utilizar recursos tecnológicos para la creación de contenidos abiertos y compartirlos en Mediateca y Genially**

Responsable: equipo docente	Recursos: recursos abiertos y contenido digital	Temporalización: anual
-----------------------------	---	------------------------

Indicador de logro: Creación y uso de recursos abiertos y contenido digital	Valoración: En proceso
---	------------------------

**Objetivo específico E.3.: Utilizar el Aula Virtual de EducaMadrid para alojar la programación anual de aula, crear actividades interactivas y la entrega y evaluación de tareas.**

**Actuación E.3.1: Seguimiento de la Programación de Aula a través del Aula Virtual de Educamadrid.**

Responsable: Jefa de estudios	Recursos: Aula Virtual Educamadrid	Temporalización: anual
-------------------------------	------------------------------------	------------------------

Indicador de logro: planificación de programaciones en el aula virtual	Valoración: Escala de valoración
--	----------------------------------



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

<b>Objetivo específico E.4. : Integrar en las diferentes etapas y áreas el proyecto de innovación de centro de “Aula XXI” y “Laboratorio audiovisual”</b>		
<b>Actuación E.4.1: Información de herramientas digitales disponibles para la puesta en marcha de un proyecto/unidad didáctica/secuencia de aprendizaje en el AULA XXI o LABORATORIO AUDIVIDUAL.</b>		
Responsable: Comisiómnn CompDigEdu	Recursos: personales, digitales, aula virtual EDUCAMADRID.	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Puesta en común de herramientas digitales disponibles para llevar a cabo un proyecto/unidad didáctica/secuencia de aprendizaje en el AULA XXI o LABORATORIO AUDIVIDUAL.		Valoración: En proceso
<b>Actuación E.4.2: Puesta en marcha de herramientas digitales disponibles para la puesta en marcha de un proyecto/unidad didáctica/secuencia de aprendizaje en el AULA XXI o LABORATORIO AUDIVIDUAL.</b>		
Responsable: equipo docente	Recursos: personales, digitales, aula virtual EDUCAMADRID	Temporalización: anual
Indicador de logro: Realización de un proyecto/unidad didáctica/secuencia de aprendizaje en el AULA XXI o LABORATORIO AUDIVIDUAL.		Valoración: 1-3-5
<b>Objetivo específico E.5.: Enriquecimiento de los elementos curriculares de las áreas artísticas a través de la digitalización.</b>		
<b>Actuación E.5.1.: Enriquecer los contenidos del área de música integrando diferentes instrumentos y la digitalización de las composiciones realizadas con ellos como base de los podcasts de radio y banda sonora de películas.</b>		
Responsable: Comisión ComDigEdu	Recursos: Instrumentos y programa de edición.	Temporalización: anual
Indicador de logro: Creación de contenido audiovisual		Valoración: 1-3-5
<b>Objetivo específico E.6.: Integrar proyectos de pensamiento computacional y robótica en las áreas de tecnología, matemáticas y conocimiento del medio.</b>		
<b>Actuación E.6.1.: Trabajar el pensamiento computacional para resolver problemas en las áreas de tecnología, matemáticas y conocimiento del medio.</b>		
Responsable: maestros/as de tecnología	Recursos: programación tecnología	Temporalización: anual
Indicador de logro: Evaluación contenidos impartidos		Valoración: Conseguido
<b>20</b>	<b>Objetivo estratégico:</b> Disponer y utilizar, por parte del profesorado, diferentes tipos de recursos educativos que faciliten la integración de nuevas	



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

metodologías y uso de recursos digitales en la práctica educativa.		
<b>Objetivo específico E.1.: Establecer mecanismos de actuación y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografías, decálogo de actuación...).</b>		
<b>Actuación E.1.1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.</b>		
Responsable: Comisión Digital	Recursos: Plan de formación de centro	Temporalización: 1º trimestre 23/24
Indicador de logro: Conocimiento por parte del profesorado de los principales elementos con relación a la protección de datos a través de un formulario posterior a la formación.		Valoración: C/NC
<b>Actuación E.1.2: Establecer un protocolo de actuación para todo el profesorado con relación a la protección de datos.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Herramientas de creación de contenidos	Temporalización: 1º trimestre 23/24
Indicador de logro: Creación y difusión por el correo de centro y web de dicho protocolo		Valoración: C/NC
<b>Objetivo específico E.2: Promover el uso y reutilización de recursos abiertos digitales (REA).</b>		
<b>Actuación E.2.1: Utilizar recursos tecnológicos para la creación de contenidos abiertos y compartirlos en Mediateca y Genially</b>		
Responsable: equipo docente y CDE	Recursos: recursos abiertos y contenido digital	Temporalización: anual
Indicador de logro: Creación y uso de recursos abiertos y contenido digital		Valoración: C/NC
<b>Objetivo específico E.4. : Integrar en las diferentes etapas y áreas el proyecto de innovación de centro de “Aula XXI” y “Laboratorio audiovisual”</b>		
<b>Actuación E.4.1: Información de herramientas digitales disponibles para la puesta en marcha de un proyecto/unidad didáctica/situación de aprendizaje en el AULA XXI o LABORATORIO AUDIVISUAL.</b>		
Responsable: Comisión Digital	Recursos: personales, digitales, aula virtual EDUCAMADRID.	Temporalización: anual
Indicador de logro: Puesta en común de herramientas digitales disponibles para llevar a cabo un proyecto/unidad didáctica/situación de aprendizaje en el AULA XXI o LABORATORIO AUDIVISUAL.		Valoración: 1-3-5



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

<b>Actuación E.4.2: Puesta en marcha de herramientas digitales disponibles para la puesta en marcha de un proyecto/unidad didáctica/situación de aprendizaje en el AULA XXI o LABORATORIO AUDIVISUAL.</b>		
Responsable: equipo docente	Recursos: personales, digitales, aula virtual EDUCAMADRID	Temporalización: anual
Indicador de logro: Realización de un proyecto/unidad didáctica/situación de aprendizaje en el AULA XXI o LABORATORIOAUDIVISUAL.		Valoración: 1-3-5
<b>Objetivo específico E.5.: Enriquecimiento de los elementos curriculares de las áreas artísticas a través de la digitalización.</b>		
<b>Actuación E.5.1.: Enriquecer los contenidos del área de música integrando diferentes instrumentos y la digitalización de las composiciones realizadas con ellos como base de los podcasts de radio.</b>		
Responsable: CompDigEdu, maestra de música	Recursos: Instrumentos y programa de edición.	Temporalización: anual
Indicador de logro: Creación de contenido para radio y podcast		Valoración: C/NC
<b>Objetivo específico E.6.: Integrar proyectos de pensamiento computacional y robótica en las áreas de tecnología, matemáticas y ciencias naturales.</b>		
<b>Actuación E.6.1.: Trabajar el pensamiento computacional para resolver problemas en las áreas de tecnología, matemáticas y ciencias naturales.</b>		
Responsable: maestros de dichas áreas	Recursos: programación tecnología	Temporalización: anual
Indicador de logro: Evaluación contenidos impartidos		Valoración: 1-3-5



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza - aprendizaje.

**Objetivo específico F.1.: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para mejorar la atención a la diversidad.**

**Actuación F.1.1: Establecer reuniones de ciclo con el PT / AL para que presenten recursos digitales a sus compañeros tutores.**

Responsable: CDE, PT y AL

Recursos: Herramientas digitales y de exposición.

Temporalización: 2º trimestre

Indicador de logro: Reuniones efectivas del PT y AL con todo el profesorado

Valoración: No conseguido

**Objetivo específico F.2.: Impulsar que los alumnos colaboren, con ayuda de la tecnología, para obtener información y conocimientos y que elijan y utilicen las herramientas digitales adecuadas gracias al entendimiento de su proceso de aprendizaje y progreso.**

**Actuación F.2.1.: Integrar en el aula y en el trabajo de casa el entorno virtual de Educamadrid (Correo electrónico, cloud, aula virtual, mediateca) y otras herramientas de edición y creación multimedia y de dinamización.**

Responsable Comisión CompDigEdu

Recursos Aula Virtual

Temporalización Anual

Indicador de logro Funcionamiento aulas virtuales

Valoración: No Conseguido

**Objetivo específico F.3.: Desarrollar la participación del alumnado en actividades colaborativas en línea de resolución de problemas o indagaciones, lo que reequilibra el aprendizaje entre las actividades individuales, de toda la clase y de grupo.**

**Actuación F.3.1: Apoyar el trabajo cooperativo con recursos tecnológicos que facilite la organización y el trabajo en línea del alumnado**

Responsable Tutores

Recursos: paneles colaborativos ( Padlet...)

Temporalización anual

Indicador de logro: Uso de herramientas que fomenten el trabajo cooperativo

Valoración: 1-3-5

**Objetivo específico F.4.: Fomentar el uso de espacios dotados con recursos tecnológicos ( Aula XXI, laboratorio audiovisual, hall de primaria)**

**Actuación F.4.1: Utilizar los diferentes espacios dotados por recursos tecnológicos (aula XXI, Laboratorio audiovisual, hall de primaria) para el desarrollo de la práctica educativa.**

2022-2023





NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

	Responsable: Comisión compDgedu	Recursos: Aula XXI, laboratorio audiovisual, hall primaria	Temporalización: trimestral
	Indicador de logro: Uso de espacios		Valoración: en proceso
<p><b>Objetivo específico F..5.: Incluir actividades en las que la tecnología se utilice como elemento dinamizador (Kahoot!, Quizziz, Plickers, Videos Interactivos, Wordwall, Genially...</b></p> <p><b>Actuación F.5.1: Incluir en las programaciones de aula recursos TIC como elementos dinamizadores</b></p>			
	Responsable: equipo docente	Recursos: repositorio de herramientas digitales EDUCAMADRID	Temporalización: anual
	Indicador de logro: Inclusión de recursos digitales, tecnológicos, de pensamiento computacional... como elemento dinamizador de los procesos de aprendizaje en las programaciones de aula.		Valoración: Conseguido
2023-20224	<p><b>Objetivo estratégico:</b> Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza - aprendizaje.</p> <p><b>Objetivo específico F.1.: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para mejorar la atención a la diversidad.</b></p> <p><b>Actuación F.1.1: Establecer reuniones de ciclo con el PT / AL para que presenten recursos digitales a sus compañeros tutores.</b></p>		
	Responsable: CDE, PT y AL	Recursos: Herramientas digitales y de exposición.	Temporalización: anual
	Indicador de logro: Reuniones efectivas del PT y AL con todo el profesorado		Valoración: C/NC
	<p><b>Objetivo específico F.2.: Impulsar que los alumnos colaboren, con ayuda de la tecnología, para obtener información y conocimientos y que elijan y utilicen las herramientas digitales adecuadas gracias al entendimiento de su proceso de aprendizaje y progreso.</b></p> <p><b>Actuación F.2.1.: Integrar en el aula y en el trabajo de casa el entorno virtual de Educamadrid (Correo electrónico, cloud, aula virtual, mediateca) y otras herramientas de edición y creación multimedia y de dinamización.</b></p>		
	Responsable: equipo docente	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Anual
	Indicador de logro: Funcionamiento aulas virtuales, correo electrónico y herramientas digitales		Valoración: 1-3-5



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

<b>Objetivo específico F.3.: Desarrollar la participación del alumnado en actividades colaborativas en línea de resolución de problemas o indagaciones, lo que reequilibra el aprendizaje entre las actividades individuales, de toda la clase y de grupo.</b>		
<b>Actuación F.3.1: Apoyar el trabajo cooperativo con recursos tecnológicos que facilite la organización y el trabajo en línea del alumnado</b>		
Responsable: equipo docente	Recursos: paneles colaborativos ( Padlet...)	Temporalización: anual
Indicador de logro: Uso de herramientas que fomenten el trabajo cooperativo		Valoración: 1-3-5
<b>Objetivo específico F.4.: Fomentar el uso de espacios dotados con recursos tecnológicos ( Aula XXI, laboratorio audiovisual, hall de primaria)</b>		
<b>Actuación F.4.1: Utilizar los diferentes espacios dotados por recursos tecnológicos (aula XXI, Laboratorio audiovisual, hall de primaria) para el desarrollo de la práctica educativa.</b>		
Responsable: equipo docente	Recursos: Aula XXI, laboratorio audiovisual, hall primaria	Temporalización: anual
Indicador de logro: Uso de espacios		Valoración: 1-3-5
<b>Objetivo específico F.5.: Incluir actividades en las que la tecnología se utilice como elemento dinamizador (Kahoot!, Quizziz, Plickers, Vídeos Interactivos, Wordwall, Genially...</b>		
<b>Actuación F.5.1: Incluir en las programaciones de aula recursos TIC como elementos dinamizadores</b>		
Responsable: equipo docente	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: Inclusión de recursos digitales, tecnológicos, de pensamiento computacional... como elemento dinamizador de los procesos de aprendizaje en las programaciones de aula.		Valoración: 1-3-5



## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

2022-2023	<b>Objetivo estratégico:</b> Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
	<b>Objetivo específico G.1.:</b> Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración Educativa para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
	<b>Actuación G.1.1:</b> Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones (público)		
	Responsable: CDE	Recursos: Guías y ponentes externos	Temporalización: 1º trimestre
	Indicador de logro: Ejecución de dicha acción formativa y participación del máximo número de docentes		Valoración: 1 - 3 - 5
	<b>Actuación G.1.2:</b> Utilizar la herramienta de calificación del cuaderno de raíces y de las Aulas Virtuales de EducaMadrid.		
	Responsable: tutores	Recursos: Cuaderno de raíces y aula virtual	Temporalización: Anual
	Indicador de logro: Uso de herramientas		Valoración: escala de valoración
	<b>Objetivo específico G.2.:</b> Utilizar diferentes instrumentos de evaluación digital (Kahoot, formularios, presentaciones, productos finales digitales...)		
	<b>Actuación G.2.1:</b> Emplear en al menos alguna evaluación herramientas de evaluación digital		
Responsable: tutores	Recursos: repositorio de instrumentos de evaluación digitales.	Temporalización: anual	
Indicador de logro: Uso de herramientas de evaluación digital en la programación de aula.		Valoración: No conseguido	
2023-20224	<b>Objetivo estratégico:</b> Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
	<b>Objetivo específico G.1.:</b> Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración Educativa para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
	<b>Actuación G.1.1:</b> Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones (público)		



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

Responsable: Comisión Digital	Recursos: Guías y ponentes externos	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Ejecución de dicha acción formativa y participación del máximo número de docentes		Valoración: 1-3-5
<b>Actuación G.1.2: Utilizar la herramienta de calificación del cuaderno de raíces y de las Aulas Virtuales de EducaMadrid.</b>		
Responsable: equipo docente	Recursos: Cuaderno de raíces y aula virtual	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Uso de herramientas		Valoración: 1-3-5
<b>Objetivo específico G.2.: Utilizar diferentes instrumentos de evaluación digital (Kahoot, formularios, presentaciones, productos finales digitales...)</b>		
<b>Actuación G.2.1: Emplear en al menos alguna evaluación herramientas de evaluación digital</b>		
Responsable: equipo docente	Recursos: repositorio de instrumentos de evaluación digitales.	Temporalización: anual
Indicador de logro: Uso de herramientas de evaluación digital en la programación de aula.		Valoración: 1-3-5

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

2022-2023	<b>Objetivo estratégico:</b> Mejorar el conjunto de capacidades, conocimiento y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
	<b>Objetivo específico H.1.:</b> Mejorar el perfil de salida de nuestro alumnado en competencias claves y competencia digital.		
	<b>Actuación H.1.1:</b> Trabajar las competencias claves (competencias específicas) a través de diferentes proyectos de innovación		
	Responsable: Tutores y especialistas	Recursos: currículum y situaciones de aprendizaje	Temporalización: ANUAL
	Indicador de logro: Informe evaluación competencial		Valoración: 1-3-5
	<b>Objetivo específico H.2.:</b> Fomentar que los alumnos se sientan cómodos con lo digital y sean competentes como creadores de productos, contenidos y nuevas ideas.		
	<b>Actuación H.2.1:</b> Incitar al alumnado a realizar creaciones digitales que puedan ser alojadas y compartidas en la Mediateca y Genially.		
	Responsable: Tutores y especialistas	Recursos: mediateca y genially	Temporalización: anual
	Indicador de logro: Creaciones y publicación de contenido		Valoración: 1-3-5
	<b>Objetivo específico H.3.:</b> Sensibilizar a la comunidad educativa del tratamiento de la información en red.		
<b>Actuación H.3.1:</b> Establecer un gestor de aula para la motorización de uso de la red y aplicaciones durante los tiempos de trabajo del alumnado.			
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: MDMI	Temporalización: 1º trimestre	
Indicador de logro: funcionamiento gestor de aula		Valoración: Conseguido	
<b>Actuación H.3.2.:</b> Implementar la conciencia sobre los riesgos de la exposición y sobre exposición en redes sociales.			
Responsable: CDE y equipo docente	Recursos: webs informativas. Plan director	Temporalización: Anual	
Indicador de logro: programación de sesiones sobre redes sociales		Valoración: Escala de valoración	

NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

2023-20224	<b>Actuación H.3.3.: Concienciar sobre el uso de herramientas en internet (Entorno Educamadrid, Sistema MAX, Navegadores que no guardan historial) que mantienen el respeto a la intimidad digital.</b>		
	Responsable: CDE y equipo docente	Recursos: entornos seguros	Temporalización: anual
	Indicador de logro: uso de entornos seguros		Valoración: En proceso
	<b>Objetivo específico H.4.: Trabajar las normas de propiedad intelectual y de copyright a través del área de tecnología desde 1º de primaria.</b>		
	<b>Actuación H.4.1.: Trabajar la competencia digital del alumnado desde el área de tecnología de manera explícita y con el apoyo de las demás áreas.</b>		
	Responsable: maestros/as tecnología	Recursos: Programación tecnología	Temporalización: anual
	Indicador de logro: saberes básicos programados en el área de tecnología		Valoración: Conseguido
	<b>Objetivo estratégico:</b> Mejorar el conjunto de capacidades, conocimiento y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
	<b>Objetivo específico H.1.: Mejorar el perfil de salida de nuestro alumnado en competencias claves y competencia digital.</b>		
	<b>Actuación H.1.1: Trabajar las competencias claves (competencias específicas) a través de diferentes proyectos de innovación</b>		
Responsable: equipo docente	Recursos: currículum y situaciones de aprendizaje	Temporalización: anual	
Indicador de logro: Informe evaluación competencial		Valoración: C/NC	
<b>Objetivo específico H.2.: Fomentar que los alumnos se sientan cómodos con lo digital y sean competentes como creadores de productos, contenidos y nuevas ideas.</b>			
<b>Actuación H.2.1: Incitar al alumnado a realizar creaciones digitales que puedan ser alojadas y compartidas en la Mediateca y Genially.</b>			
Responsable: equipo docente	Recursos: mediateca y genially	Temporalización: anual	
Indicador de logro: Creaciones y publicación de contenido		Valoración: 1-3-5	
<b>Objetivo específico H.3.: Sensibilizar a la comunidad educativa del tratamiento de la información en red.</b>			
<b>Actuación H.3.1: Establecer un gestor de aula para la motorización de uso de la red y aplicaciones durante los tiempos de trabajo del alumnado.</b>			



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: MDMI	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: funcionamiento gestor de aula		Valoración: C/NC
<b>Actuación H.3.2.: Implementar la conciencia sobre los riesgos de la exposición y sobre exposición en redes sociales.</b>		
Responsable: CDE y equipo docente	Recursos: webs informativas. Plan director	Temporalización: Anual
Indicador de logro: programación de sesiones sobre redes sociales		Valoración: C/NC
<b>Actuación H.3.3.: Concienciar sobre el uso de herramientas en internet (Entorno Educamadrid, Sistema MAX, Navegadores que no guardan historial) que mantienen el respeto a la intimidad digital.</b>		
Responsable: CDE y equipo docente	Recursos: entornos seguros	Temporalización: anual
Indicador de logro: uso de entornos seguros		Valoración: 1-3-5
<b>Objetivo específico H.4.: Trabajar las normas de propiedad intelectual y de copyright a través del área de tecnología desde 1º de primaria.</b>		
<b>Actuación H.4.1.: Trabajar la competencia digital del alumnado desde el área de tecnología de manera explícita y con el apoyo de las demás áreas.</b>		
Responsable: equipo docente	Recursos: Programación tecnología	Temporalización: anual
Indicador de logro: saberes básicos programados en el área de tecnología		Valoración: 1-3-5



## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

<b>Objetivo estratégico:</b> Establecer de forma sistemática canales y estrategias de comunicación con las familias que permitan la transmisión de información bidireccional a partir de herramientas digitales.		
<b>Objetivo específico MF.1.:</b> Establecer, difundir e integrar en el PEC, un protocolo de comunicación digital con las familias.		
<b>Actuación MF.1.1:</b> Decidir, a través de una CCP, las vías de comunicación con las familias y elaborar un protocolo al respecto, así como informar al resto del claustro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Herramientas creación de contenidos	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Creación de dicho protocolo e incluirlo en el PEC.		Valoración: Conseguido
<b>Actuación MF.1.2:</b> Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la página web del centro u otros medios, así como crear o facilitar tutoriales para su uso.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Herramientas de creación de contenidos y web	Temporalización: 1º trimestre 22/23
Indicador de logro: Publicación del protocolo en la página web e información a las familias por correo electrónico, además se deben facilitar guías o tutoriales para su uso.		Valoración: Conseguido
<b>Objetivo específico MF.2.:</b> Documentar y difundir el Plan Digital de Centro a través de diferentes fuentes.		
<b>Actuación MF.2.1:</b> Elaborar un tríptico del Plan Digital de centro.		
Responsable: coordinador CompDigEdu	Recursos: herramienta de edición y tríptico	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: edición tríptico		Valoración: Conseguido
2022-2023	<b>Actuación MF.2.2.:</b> Difundir en la web de centro el Plan digital de centro	
	Responsable: coordinador CompDigEdu	Recursos: web, correo electrónico, tríptico
	Indicador de logro: Publicación y difusión tríptico	
2	<b>Objetivo estratégico:</b> Establecer de forma sistemática canales y estrategias de comunicación con las familias que permitan la transmisión de	





NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

información bidireccional a partir de herramientas digitales.		
<b>Objetivo específico MF.1.: Establecer, difundir e integrar en el PEC un protocolo de comunicación digital con las familias.</b>		
<b>Actuación MF.1.2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la página web del centro u otros medios, así como crear o facilitar tutoriales para su uso.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Herramientas de creación de contenidos y web	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Publicación del protocolo en la página web e información a las familias por correo electrónico, además se deben facilitar guías o tutoriales para su uso.		Valoración: C/NC
<b>Objetivo específico MF.2.: Colaborar con el equipo docente en la detección de deficiencias en la competencia digital de las familias.</b>		
<b>Actuación MF.2.1: Colaborar con los tutores y el AMPA en la detección de brecha digital en las familias.</b>		
Responsable: CDE, tutores	Recursos: correo electrónico	Temporalización: anual
Indicador de logro: conocimiento de las familias con brecha digital		Valoración: C/NC
<b>Actuación MF.2.2.: Crear formaciones para las familias que les permitan conocer y utilizar las herramientas de interacción y comunicación del centro.</b>		
Responsable: equipo directivo y Comisión Digital	Recursos: web, correo electrónico	Temporalización: anual
Indicador de logro: uso por parte de las familias de las herramientas de comunicación.		Valoración: 1-3-5

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

2022-2023	<b>Objetivo estratégico:</b> Establecer distintos canales, estrategias y medios digitales con los que transmitir a la comunidad educativa (claustro, familias y alumnado) información relativa a la organización y funcionamiento del centro, así como novedades relativas al mismo.		
	<b>Objetivo específico MD.1.:</b> Crear una Comisión de Difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.		
	<b>Actuación MD1.1:</b> Definir los responsables de la actualización de la página web y de las distintas redes sociales.		
	Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Personales	Temporalización: 2º trimestre
	Indicador de logro: Selección de las personas encargadas de la Comisión de Difusión.		Valoración: No Conseguido
	<b>Actuación MD.1.2.:</b> Establecer un calendario de reuniones para definir qué contenidos / apartados actualizar de los diferentes canales de comunicación.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Cuestionarios	Temporalización: 2º trimestre	
Indicador de logro: Creación de un calendario de reuniones para determinar qué contenido subir a los medios de difusión y creación de un formulario para que los docentes transmitan a la Comisión de Difusión los contenidos que quieren transmitir a las familias.		Valoración: No Conseguido	
2023-2024	<b>Objetivo estratégico:</b> Establecer distintos canales, estrategias y medios digitales con los que transmitir a la comunidad educativa (claustro, familias y alumnado) información relativa a la organización y funcionamiento del centro, así como novedades relativas al mismo.		
	<b>Objetivo específico MD.1.:</b> Crear una Comisión de Difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.		
	<b>Actuación MD.1.1.:</b> Conocer los miembros de la Comisión de Difusión.		
	Responsable: Comisión Digital	Recursos: personales	Temporalización: primer trimestre
	Indicador de logro: Creación de la Comisión de Difusión, nombrando a sus miembros.		Valoración: C/NC
<b>Actuación MD.1.2.:</b> Concretar las funciones de la Comisión de Difusión			
Responsable: CDE	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: primer trimestre	



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

	Indicador de logro: Creación de una infografía con las funciones principales de la Comisión de Difusión.	Valoración: C/NC
<b>Actuación MD.1.3.: Establecer un calendario de reuniones para definir qué contenidos / apartados actualizar de los diferentes canales de comunicación.</b>		
	Responsable: Comisión Digital	Recursos: Cuestionarios Temporalización: trimestral
	Indicador de logro: Creación de un calendario de reuniones para determinar qué contenido subir a los medios de difusión y creación de un formulario para que los docentes transmitan a la Comisión de Difusión los contenidos que quieren transmitir a las familias.	Valoración: C/NC



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

<b>5. EVALUACIÓN</b>
<b>CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

<b>Mecanismos de evaluación</b>
<i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>
Responsables.  Comisión Digital
Temporalización.  Trimestral
Instrumentos  Listas de control
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

### Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu (CDE)

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico 2: Nombrar la comisión Digital del centro

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico 3: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza - aprendizaje.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico 4: Establecer medios de organización y gestión del Plan Digital de Centro.



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico 5: Evaluar la integración de las tecnologías en los procesos administrativos y educativos.</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

### Objetivo específico 1: Mantener un protocolo de comunicación interna

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico 2: Establecer una sostenibilidad institucional

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico 3: Crear un espacio digital en el que compartir buenas prácticas docentes.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo específico 1: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, formularios o aula virtual), para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización)**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 2: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado con el fin de minimizar la brecha digital existente.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 3: Poner a disposición de los profesores y alumnos tecnologías, herramientas, recursos y servicios dentro del aula ordinaria.**





NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 4: Mantener la infraestructura virtual que ofrece EducaMadrid (aula virtual, correo electrónico, Cloud, mediateca...) y que forman parte del Plan Digital de centro.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 5: Planificar un presupuesto para la adquisición de tecnologías, su uso y sustitución teniendo en cuenta la relación calidad-precio y la continuidad.**

Valoración



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 6: Transformar un aula con el diseño de un laboratorio audiovisual como parte de la zona de “CREA” del Aula del Futuro. Espacio que se destinará para el desarrollo de producciones digitales (radio y podcast) para la mejora de las destrezas comunicativas, sociales y ciudadanas de nuestro alumnado.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo específico 1: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas adaptada a las necesidades detectadas.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 2: Detectar necesidades individuales y organizativas para la mejora de la competencia digital y la colaboración entre docentes y establecer un plan de actuación personal que contribuya a la consecución de objetivos de mejora**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 3: Asesorar, formar y acompañar a los docentes en el proyecto Aula del Futuro “Aula XXI” y “Laboratorio audiovisual”**

Valoración



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 4: Crear espacios para el intercambio de experiencias docentes y buenas prácticas.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 5: Desarrollar recursos que puedan ser compartidos en red y utilizados por la comunidad educativa.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo específico 1: Establecer mecanismos de actuación y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografías, decálogo de actuación...).**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 2: Promover el uso y reutilización de recursos abiertos digitales (REA).**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 3: Integrar en las diferentes etapas y áreas el proyecto de innovación de centro de “Aula XXI” y “Laboratorio audiovisual”**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 4: Enriquecimiento de los elementos curriculares de las áreas artísticas a través de la digitalización.**



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 5: Integrar proyectos de pensamiento computacional y robótica en las áreas de tecnología, matemáticas y ciencias naturales.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

### **Objetivo específico 1: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para mejorar la atención a la diversidad.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### **Objetivo específico 2: Impulsar que los alumnos colaboren, con ayuda de la tecnología, para obtener información y conocimientos y que elijan y utilicen las herramientas digitales adecuadas gracias al entendimiento de su proceso de aprendizaje y progreso.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### **Objetivo específico 3: Desarrollar la participación del alumnado en actividades colaborativas en línea de resolución de problemas o indagaciones, lo que reequilibra el aprendizaje entre las actividades individuales, de toda la clase y de grupo.**

Valoración



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 4: Fomentar el uso de espacios dotados con recursos tecnológicos ( Aula XXI, laboratorio audiovisual, hall de primaria)**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 5: Incluir actividades en las que la tecnología se utilice como elemento dinamizador (Kahoot!, Quizziz, Plickers, Vídeos Interactivos, Wordwall, Genially...)**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)





NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

### **Objetivo específico 1: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración Educativa para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### **Objetivo específico 2: Utilizar diferentes instrumentos de evaluación digital (Kahoot, formularios, presentaciones, productos finales digitales...)**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

### **Objetivo específico 1.: Mejorar el perfil de salida de nuestro alumnado en competencias claves y competencia digital.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### **Objetivo específico 2.: Fomentar que los alumnos se sientan cómodos con lo digital y sean competentes como creadores de productos, contenidos y nuevas ideas.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### **Objetivo específico 3.: Sensibilizar a la comunidad educativa del tratamiento de la información en red.**

Valoración



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 4.: Trabajar las normas de propiedad intelectual y de copyright a través del área de tecnología desde 1º de primaria.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

### **Objetivo específico 1.: Establecer, difundir e integrar en el PEC un protocolo de comunicación digital con las familias.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### **Objetivo específico 2.: Colaborar con el equipo docente en la detección de deficiencias en la competencia digital de las familias.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPB Santa Ana

CÓDIGO DE CENTRO: 28064081

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo específico 1.: Crear una Comisión de Difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)