

¿QUÉ NOS DIRÍA UN NIÑO CON AUTISMO?

- Lo primero es que soy un niño y no soy un autista" soy un niño con autismo.
- Mis percepciones sensoriales a veces están afectadas
- Por favor, recuerda distinguir entre " no lo voy a hacer"(porque decido no hacerlo) y "no lo puedo hacer" (porque no soy capaz de hacerlo).
- Ten en cuenta que soy un pensador concreto
- Por favor, ten paciencia con mi manera de entender lo que me dices.
- Debido a que el lenguaje muchas veces me resulta complicado, me guío mejor a través de imágenes visuales.
- Por favor, concéntrate en lo que puedo hacer y no en lo que no puedo hacer.
- Por favor, ayúdame con mis interacciones sociales.
- Si tengo rabietas trata de identificar qué las provoca.
- Ámame incondicionalmente.



GRACIAS



Colegio Público Bilingüe
Santa Ana
PEDREZUELA

**CENTRO
PREFERENTE TGD**

CONTACTO:

918 446 541
CP.SANTAANA.PEDREZUELA@EDUCA.MADRID.ORG

C/ DEL POLIDEPORTIVO S/N, 28723
PEDREZUELA, MADRID





HOLA

¿QUÉ SIGNIFICA SER UN CENTRO PREFERENTE PARA ALUMNADO CON T.E.A.?

Entre las señas de identidad de nuestro cole está la atención a la diversidad de todos los alumnos y desde el curso 2022/2023, además, somos un centro preferente para la escolarización de alumnos con Trastorno del Espectro Autista.

¿QUÉ ES EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA?

Los niños con T.E.A. presentan:

- alteraciones en la percepción del entorno social por lo tanto en la comunicación y las relaciones sociales.
- comportamientos e intereses restringidos y repetitivos lo que implica dificultades para:
- comunicarse, expresar deseos, hacer amigos, jugar
- comprender cambios en los horarios, ser autónomos en algunas actividades.

Por lo que necesitan trabajar sus habilidades sociales y emocionales y precisan de algunas adaptaciones (pictogramas, agendas visuales...) para poder comprender mejor el mundo que les rodea y participar activamente.

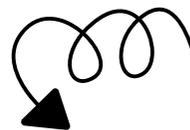


¿QUÉ IMPLICACIONES TIENE LA ESCOLARIZACIÓN PREFERENTE PARA NIÑOS CON TEA EN NUESTRO COLE?

La escolarización preferente conlleva necesariamente que todo el centro se implique en la atención a la diversidad de todos los alumnos. Lo que implica por ejemplo:

- Nuevas metodologías beneficiosas para todos y apoyos visuales en el centro.
- Programa de patios en el recreo (juegos organizados)
- Participación de toda la comunidad educativa en actividades de sensibilización: alumnos, profesores, monitores y familias.

y sobre todo, los alumnos aprenden que todos somos diferentes y valiosos y debemos respetarnos y ayudarnos entre nosotros.



EL AULA GIRASOLES

Hemos comenzado el curso 2022/2023 con un aula de apoyo específico e intensivo para un número reducido de niños (5) con trastorno del espectro autista (TEA), el aula GIRASOLES. En este aula contamos con dos recursos personales: una maestra especialista en audición y lenguaje y una técnico superior en integración social. De esta forma los alumnos con TEA pueden recibir un apoyo más individualizado durante algunas horas de la jornada escolar, para así poder anticipar y entrenar algunas conductas que luego harán con mayor efectividad en sus aulas de referencia.

