



# REUNIÓN TERCER TRIMESTRE

SEXTO CURSO

2019-2020



## ÍNDICE:

- 1.- Modificación de las tareas en las diferentes áreas.
- 2.- Uso de Teams.
- 3.- Viernes de videoconferencias
- 4.- Proyecto Créate
- 5.- Actividades complementarias y extraescolares.
- 6.- Pruebas externas.



# 1.- MODIFICACIÓN DE LAS TAREAS EN LAS DIFERENTES ÁREAS

## **Objetivo principal:**

Minimizar la carga de tareas y adecuarnos a la situación derivada del confinamiento.

## **¿Cómo?:**

A través de proyectos transversales entre asignaturas.



# EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA

En este tercer trimestre las asignaturas de Música y Educación Física se trabajarán de forma conjunta. Para ello hemos diseñado un proyecto común en el que os iremos proponiendo diferentes retos con los que trabajaremos los siguientes contenidos:

- El cuerpo y sus posibilidades.
- Actividades motrices y rítmicas.
- La percusión corporal como medio de interpretación musical.
- Interpretación musical a través del movimiento y la danza.
- Las TIC's como recurso en las áreas de Música y E. Física.
- Responsabilidad e implicación con las actividades propuestas y en el uso de las nuevas tecnologías.



# VALORES Y RELIGIÓN

## Valores:

Se ha elaborado a nivel de centro un proyecto vertical, es decir, el mismo para todos los cursos, con distintos niveles de dificultad.

Se trata de realizar un álbum personalizado de la experiencia que a causa de la COVID-19 se está viviendo, trabajando de esta manera valores de gran relevancia y utilidad en estos momentos.

## Religión:

En este área también se ha elaborado un proyecto trimestral en base al currículo de Religión para 6º curso.

Es un proyecto en el que se pide a los alumnos un producto final en base a una pequeña investigación guiada en una presentación elaborada por la profesora de Religión, se encuentra en la plataforma TEAMS en el equipo específico del área donde también se mantendrá un canal de comunicación con los alumnos para solucionar las dudas que puedan surgir.



# TECNOLOGÍA

En este tercer trimestre vamos a elaborar un proyecto conjunto al área de Ciencias Sociales.

Los alumnos tendrán que elaborar un juego en Scratch similar al pasapalabra. Programar el juego, personalizarlo y hacer que funcione es lo que se va a evaluar del área de Tecnología. Se valorará que los alumnos pregunten dudas, que el proyecto funcione y que esté personalizado.

Vamos a funcionar a través de TEAMS; allí alojaremos los enlaces a los videotutoriales (que también estarán en el blog [roboticossantaana.blogspot.com](http://roboticossantaana.blogspot.com)) así como los foros de dudas. Las tareas se entregarán en TEAMS.

Criterios de Calificación: Comunicación fluida con el profesor 40% (Teams o correo)

Producto final 60%

Correo electrónico:  
[roboticossantaana@gmail.com](mailto:roboticossantaana@gmail.com)

[miguel.prieto4@educa.madrid.org](mailto:miguel.prieto4@educa.madrid.org)

/

# INGLÉS

Se reducirán contenidos y simplificarán los estándares de aprendizaje para poder impartir el mínimo exigido por ley. Se llevará a cabo repaso de aquellos contenidos que ya hemos trabajado.

Quedará de la siguiente manera:

- Refuerzo y revisión de estructuras gramaticales ya trabajadas (presentes y pasados), escritura de cartas e historias, conectores, vocabulario ya trabajado.
- Se trabajará el futuro, verbos modales, phrasal verbs, condicionales y vocabulario de unidades 6, 7 y 8.

Los criterios de calificación se modifican atendiendo a la nueva situación en la que nos encontramos:

1. Uso de canales de envío propuestos por el profesor y responsabilidad digital en el trato en la red (foros) (15%).
2. Respeto a las flexibles fechas de entrega de tareas y autonomía en el uso de recursos/instrucciones facilitadas por el docente (15%)
3. Pruebas objetivas que evalúen el proceso y el resultado (70%): son las tareas que pedimos que nos asignen en Teams. En cada tarea recibiréis feedback a través de comentarios, rúbricas, check-list, videollamadas, etc.

# NATURAL

Se reducirán contenidos y simplificarán los estándares de aprendizaje para poder impartir el mínimo exigido por ley.

Los contenidos serán los siguientes:

Unit 4, mixtures: tipos de mezclas y componentes, características de los componentes, separación de mezclas.

Unit 5, chemical reactions: cambios químicos, sus características y cómo los relacionamos con el día a día.

Unit 6, magnetism: características de imanes y la fuerza de magnetismo, cómo lo relacionamos con nuestra vida cotidiana.

Los criterios de calificación se modifican atendiendo a la nueva situación en la que nos encontramos:

1. Uso de canales de envío propuestos por el profesor y responsabilidad digital en el trato en la red (foros) (15%).
2. Respeto a las flexibles fechas de entrega de tareas y autonomía en el uso de recursos/instrucciones facilitadas por el docente (15%)
3. Pruebas objetivas que evalúen el proceso y el resultado (70%): son las tareas que pedimos que nos asignen en Teams. En cada tarea recibiréis feedback a través de comentarios, rúbricas, check-list, videollamadas, etc.





# SOCIAL

Se reducirán contenidos y simplificarán los estándares de aprendizaje para poder impartir el mínimo exigido por ley.

Los contenidos serán los siguientes:

Unit 4, the path to modern Spain: el recorrido general hasta la actualidad pasando por la guerra civil y la postguerra.

Unificamos unidad 5 y 6: our rights, our country, our constitution; European Union. Comprender la organización del país, los derechos y deberes de un ciudadano; entender qué es y las funciones más importantes de la Unión Europea.

Los criterios de calificación se modifican atendiendo a la nueva situación en la que nos encontramos:

1. Uso de canales de envío propuestos por el profesor y responsabilidad digital en el trato en la red (foros) (15%).
2. Respeto a las flexibles fechas de entrega de tareas y autonomía en el uso de recursos/instrucciones facilitadas por el docente (15%)
3. Pruebas objetivas que evalúen el proceso y el resultado (70%): son las tareas que pedimos que nos asignen en Teams. En cada tarea recibiréis feedback a través de comentarios, rúbricas, check-list, videollamadas, etc.

# ARTS

Los proyectos de Arts irán relacionados con las distintas asignaturas bilingües, además de Matemáticas.

Las tareas que asignaremos serán las siguientes:

- Proyecto Arts/Natural Science: triángulo de combustión
- Proyecto Arts/Matemáticas/Sociales: nuevo diseño de moneda y billete de euro utilizando figuras geométricas.

Estos proyectos constarán de una rúbrica que contenga estándares de las diferentes áreas incluidas en el trabajo.

1. Uso de canales de envío propuestos por el profesor y responsabilidad digital en el trato en la red (foros) (10%).
2. Respeto a las flexibles fechas de entrega de tareas y autonomía en el uso de recursos/instrucciones facilitadas por el docente (10%)
3. Pruebas objetivas que evalúen el proceso y el resultado (80%): son las tareas que pedimos que nos asignen en Teams. En cada tarea recibiréis feedback a través de comentarios, rúbricas, check-list, videollamadas, etc.

# LENGUA

En Lengua Castellana y Literatura nos quedan por tratar los siguientes contenidos:

- Vocabulario: homonimia, paronimia, lenguaje figurado, arcaísmos, eufemismos y neologismos.
- Expresión oral y escrita: noticia, reportaje, dramatización y publicidad.
- Sintaxis: oraciones y sus complementos directo, indirecto y circunstancial.
- Ortografía: uso de la h, ll e y, g y j, z, c y cc, s y x, b y v.
- Tipología textual: el teatro, cine y literatura.

Los criterios de calificación quedan modificados de la siguiente manera:

- Pruebas objetivas que evalúen los procesos y resultados (60%). Trabajos pedidos desde la pestaña de Tareas de Teams.
- Trabajos específicos del área que evalúen tanto el trabajo individual como colaborativo (20%). Trabajos en los foros y otras vías (Ta-tum), así como la participación.
- Respeto a las flexibles fechas de entrega de tareas y autonomía en el uso de recursos/instrucciones facilitadas por el docente (10%).
- Uso de canales de envío propuestos por el profesor y responsabilidad digital en el trato en la red (foros) (10%).

# MATEMÁTICAS

En Matemáticas nos quedan por tratar los siguientes contenidos:

- Magnitudes y medida: longitud, capacidad, masa, superficie, escalas, volumen.
- Geometría: perímetro y área de figuras planas, simetrías, cuerpos geométricos.
- Estadística: tablas de frecuencias, gráficos, sucesos aleatorios, probabilidad.
- Resolución de problemas.

Los criterios de calificación quedan modificados de la siguiente manera:

- Pruebas objetivas que evalúen los procesos y resultados (60%). Trabajos pedidos desde la pestaña de Tareas de Teams.
- Trabajos específicos del área que evalúen tanto el trabajo individual como colaborativo (20%). Trabajos en los foros y otras vías, así como la participación.
- Respeto a las flexibles fechas de entrega de tareas y autonomía en el uso de recursos/instrucciones facilitadas por el docente (10%).
- Uso de canales de envío propuestos por el profesor y responsabilidad digital en el trato en la red (foros) (10%).

## 2.- USO DE TEAMS

- Grupos de tutoría: información sobre trabajo de cada día (áreas) e información sobre el grupo de la tutoría.
- Grupos de cada área.
  - Publicaciones: en canal General para tarea diaria o comunicados importantes.
  - Foros: para dudas y para preguntas que lancemos los profesores.
  - Tareas: solo se admitirán tareas a través de este apartado.
- Chat: dudas instantáneas de forma escrita o solicitando videollamada. La iniciarán las profesoras.

El chat debe utilizarse exclusivamente para tratar asuntos de clase con los profesores y, en caso de utilizarlo para otros fines, requerirán una supervisión que los maestros no pueden realizar por no tener acceso a esa función.

- Calendario: en él se establecerán las reuniones semanales que se vayan a tener.
- Actividades: en este apartado saldrán todas las actualizaciones de lo que se va colgando.



### 3.- VIERNES DE VIDEOCONFERENCIAS

Los **viernes** organizaremos dentro del calendario de Teams los grupos de videoconferencia para reunirnos durante media hora con cada equipo.

Las usaremos para solventar dudas, aclaraciones, expresión de emociones, sentimientos, problemas que hayan surgido... en definitiva, establecer esa conexión emocional y cercana que se ha perdido por el confinamiento.

A partir de mayo, se comenzará a hacer videoconferencias con los auxiliares de conversación. Solo lo realizarán aquellos alumnos que tengan autorización.



## 4.- PROYECTO CRÉATE

Debido a la situación de alarma surgida por esta emergencia sanitaria, el proyecto queda paralizado habiendo superado en casi la totalidad la fase de prototipado y explicación del proyecto.



## 5.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

En cuanto a las **actividades complementarias y salidas**, quedan obviamente canceladas y el dinero de aquellas familias que ingresaron para la actividad de MUNCYT fue devuelto.





## 6.- PRUEBAS EXTERNAS

Tras los comunicados recibidos por la Comunidad de Madrid, os informamos de la decisión que se tomó desde la Comunidad de no realización de pruebas externas, ya que no se garantizan las condiciones adecuadas para poderlas llevar a cabo.

Estas pruebas externas hacen referencia tanto a las pruebas de evaluación individualizada como las de nivel lingüístico.

El acceso a la sección bilingüe dependerá del expediente académico y del informe de final de etapa.

A stylized sun with a smiling face is partially visible at the top center, surrounded by blue and white clouds. The background is a solid blue color with a faint grid pattern.

**¡GRACIAS POR VUESTRA  
LECTURA Y ATENCIÓN!**