

REUNIÓN INICIAL TERCER TRIMESTRE

QUINTO CURSO
2019-2020

PRESENTACIÓN:

Tutores:

ARACELI ➡ 5°A

RAÚL ➡ 5°B

- 1.- Modificación de las tareas en las diferentes áreas
- 2.- Viernes de videoconferencias
- 3.- Instrumentos de evaluación
- 4.- Criterios de calificación
- 5.- Proyecto “CREATE”
- 6.- Actividades complementarias y extraescolares
- 7.- Cooperativa

ESTIMADAS FAMILIAS:

Después de estudiar y analizar detenidamente las instrucciones oficiales del Gobierno, así como las concreciones para las Comunidades Autónomas y tras numerosas reuniones del Centro con objeto de organizar el tercer trimestre de la mejor manera posible, os presentamos en líneas generales cómo vamos a trabajar...

1.- MODIFICACIÓN DE LAS TAREAS EN LAS DIFERENTES ÁREAS

En relación a **las asignaturas**, deciros que con el ánimo de minimizar la carga de tareas y adecuarnos a la compleja situación derivada del confinamiento, hemos trabajado por generar proyectos transversales de especialidades o que éstas queden adheridas a otras asignaturas, de manera que puedan evaluarse conjuntamente y descarguen los horarios de trabajo. En cualquier caso, el lanzamiento de actividades de dichas asignaturas será semanal, o bien quincenal, mensual o incluso trimestral. La organización queda para 5º de Primaria de la siguiente forma:

Educación Física y Música → se presentan como una sola asignatura transversal con contenidos entrelazados.

Tecnología → se anexa a Matemáticas, por lo que habrá alguna actividad de Matemáticas que combine el uso de tecnología de acuerdo a la coordinación de los profesores que imparten las materias.

Arte → se fusiona con Ciencias Naturales y Sociales en los bloques de contenidos del tercer trimestre, por lo que, por ejemplo, es posible que un gráfico estadístico solicitado en Sociales haya de hacerse con regla milimétrica o compás de acuerdo a las instrucciones que proporcione el profesor.

Valores → se trabajará a través de un diario trimestral de la experiencia que nos toca vivir, concebido para toda Primaria, con distintos niveles de dificultad en las tareas en función del curso. Esto facilitará mucho la labor a todos, especialmente a las familias con varios hijos de distintas edades en el centro.

Religión, → dada la peculiaridad y sensibilidad de contenidos, tendrá un carácter independiente.

Lenguaje, Matemáticas, Inglés, Ciencias Naturales y

Ciencias Sociales, → seguirán siendo asignaturas “únicas” y trabajadas a diario de lunes a jueves. Con la intención de facilitar aún más, se desarrollará una unidad didáctica de Naturales completa y cuando ésta termine, se empezará con una de Sociales.

2.- VIERNES DE VIDEOCONFERENCIAS

Los **viernes** no habrá asignaturas como tal, sino **videoconferencias** con el alumnado, tanto a nivel de resolución de dudas y explicaciones sobre conceptos complejos, como a nivel de gestión emocional en tutoría, asegurando el hilo comunicativo semanal y constante entre alumnos y entre alumnos y profesores tutores. El horario, por tanto, quedará distribuido de la siguiente manera:

MONDAY		TUESDAY		WEDNESDAY		THURSDAY		FRIDAY
ENGLISH		ENGLISH		ENGLISH		ENGLISH		VIDEOCONFERENCIAS CON EL ALUMNADO
SOCIAL	NATU	SOCIAL	NATU	SOCIAL	NATU	SOCIAL	NATU	
LANG		LANG		LANG		LANG		
MATHS		MATHS		MATHS		MATHS		
RELI / VAL				PE and MUSIC				

Dichas **videoconferencias** se realizarán a través de la aplicación **Microsoft Teams**, la cual se ha lanzado como servicio gratuito para los centros educativos durante este periodo y ofrece altos niveles de seguridad en la gestión de datos, calidad en los vídeos y gran versatilidad de funciones.

La aplicación, una vez el alumnado se familiarice, hará también las veces de difusión y entrega de tareas, pues posibilita llevar un seguimiento ágil y adecuado, además de dar a los estudiantes la oportunidad de disfrutar de todas las herramientas del paquete Office.

También permite abrir chats por temáticas y asignaturas, pudiendo debatirse ideas, interconectar al alumnado y preguntar grupalmente al profesor. En este sentido, evaluaremos su puesta en marcha y veremos si merece la pena mantenerla o continuar con el método seguido hasta la fecha y usarla solo para las videoconferencias de los viernes.

3.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Utilizaremos parte de los nuevos formatos que se detallan a continuación, o bien todos ellos, así como algún otro que pudiera no estar incluido, pero que tuviera una naturaleza similar:

➡ Portfolios realizados en cuadernos, cuestionarios Google, Kahoots y Quizzes, grabación de vídeos, fotografías de actividades, documentos digitales, videoconferencias, explicaciones de procesos de creación e investigación, productos digitales diversos, autocorrecciones de fichas de trabajo con soluciones enviadas a partir de plazos de realización, informes de control telemático de respuestas a aplicaciones, mapas conceptuales, resúmenes, textos de diversa índole, etc.

Dichos instrumentos serán presentados y monitorizados con algunas de estas estrategias, todas ellas o alguna otra de naturaleza similar:

➡ Rúbricas de evaluación, decálogos de expectativas del profesor, listas de control, tablas de calificación, observaciones sobre procesos, anotaciones sobre tareas enviadas, guía por mensajes y videoconferencias para asegurar el andamiaje del aprendizaje, etc.

4.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Por otro lado, la imposibilidad de la observación directa en el aula y la nueva forma de comunicarnos, hacen necesario el replanteamiento de los **criterios de calificación**, que, si bien mantienen los porcentajes sugeridos hasta la fecha y publicados en la web del Centro, ahora pondrán el énfasis en otro tipo de cuestiones, tales como las que aquí se reflejan:

Para el ítem de actitud y comportamiento :

Art = 10%

English = 15%

Natural Science = 20%

Social Science = 20%

Lengua = 10%

Matemáticas = 10%

- Uso de los canales de envío propuestos por el profesor para la entrega de tareas y no otros (lectura detenida de las instrucciones).
- Responsabilidad digital en el trato a los demás en la red (foros, videoconferencias, etc.).

Para el ítem de trabajo personal :

Art = 20%

English = 15%

Natural Science = 20%

Social Science = 20%

Lengua = 40%

Matemáticas = 40%

○ Respeto a las fechas de entrega (se facilitarán plazos lo suficientemente amplios).

○ Autonomía en el uso de recursos digitales (es decir, búsqueda de tutoriales e investigación propia para la adecuación a las instrucciones dadas).

Para el ítem de pruebas objetivas :

Art =70%

English=70%, que incluye 20% de speaking .

Natural Science = 60%

Social Science = 60%

Lengua = 50%

Matemáticas = 50%

○ Grabación de vídeos, con criterios de los profesores muy bien aclarados.

○ Formularios Google, Kahoots, Quizzes y demás herramientas digitales, fotografías de actividades, documentos interactivos, mapas conceptuales, resúmenes, etc.

Educación Física y Música (van conjuntas)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Habilidades y destrezas corporales y rítmicas: 50% ○ Actitud, participación y trabajo: 50%
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comunicación fluida con el profesor y/o especialista para la resolución de dudas y acompañamiento realización del proyecto: 40% ○ Producto final: 60%
Religión	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentación de las tareas finalizadas en la fecha indicada, atendiendo a la flexibilidad: 20%, ○ Presentación clara, ordenada y limpia de las actividades: 30% ○ Actividades realizadas de forma correcta: 50%
Valores	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aprendizaje y asimilación de contenidos: 60% ○ Actitud ante el aprendizaje: 30% ○ Actividades voluntarias 10%

La evaluación continua se mantiene y ahora más que nunca, buscará ser aún más competencial si cabe y basarse en gran medida en los procesos más que meramente en el resultado de dichos procesos.

5.- PROYECTO “CREATE”

Como ya sabéis, se trata de un proyecto cooperativo, muy manipulativo y para hacer por grupos. Desafortunadamente, eso es algo que no podemos llevar a cabo dadas las circunstancias, de hecho, la feria prevista para junio ha sido suspendida por la organización. Que esto no desaliente, porque afortunadamente y por contra, nosotros vamos muy, muy, pero que muy avanzados con el proyecto y le hemos sacado mucho partido, todo ello gracias a VOSOTROS/AS y a vuestro trabajo, constancia y dedicación.



Tenemos las maquetas y prototipos hechos, los templos creadores, los story -boards, las representaciones teatrales, los logotipos, los valores del proyecto, las ideas clave, las presentaciones trabajadas, el aprendizaje de un buen feedback, los cuadernos de bitácora, etc... Vuestros hijos han hecho un trabajo encomiable, de verdad, digno de toda mención. Así que los responsables del proyecto nos vamos a encargar de recoger todo ese esfuerzo y darle forma, de manera que no quede sencillamente ahí, sino que pueda llegar donde debe hacerlo, a cada familia, a cada rincón, a cada niño y su corazón. Cuando las circunstancias lo permitan, ojalá sea este curso, si no, será el que viene, presentaremos los proyectos que hicimos en el colegio y les daremos la visibilidad que se merecen. **GRACIAS** por el proceso vivido con ello, hemos aprendido mucho de vosotros chicos, **SOIS GENIALES.**

6.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

En cuanto a las **actividades complementarias y salidas**, quedan obviamente canceladas y cualquier dinero aportado en ese sentido que haya quedado retenido como consecuencia de la pandemia, será íntegramente devuelto a las familias afectadas. Si la prolongación del confinamiento impidiese la devolución directa en mano, se estudiará la viabilidad para la realización de transferencias.

7.- COOPERATIVA

El excedente de la **Cooperativa**, será trasladado al siguiente curso al que acceden vuestros hijos, por lo que si hubiera que poner algo de dinero en 6º, solo sería la diferencia. De la misma manera, se aprovechará para el siguiente curso lo que tiene que ver con las fotocopias. Si por cualquier motivo, alguna familia cambiara de centro o algún alumno repitiera (deseamos que no sea así), se devolvería el dinero en mano o se trataría esa casuística de forma independiente y personal.

Los tutores de 5° de Primaria (Araceli y Raúl), quedamos a vuestra entera disposición, estamos aquí para acompañaros y superar juntos las dificultades del día a día. Queremos suponer un aliento y no una carga en este caminar. Por favor, contad con nosotros para todo y recordad que también estamos confinados, atravesamos situaciones familiares de compleja gestión, teletrabajamos, atendemos a hijos menores o seres queridos mayores, enfrentamos enfermedades e improvisamos concienzudamente sobre la marcha de los acontecimientos para adecuarnos a las realidades que van surgiendo. No queremos que os quepa duda alguna de que cualquier error que podamos cometer, carecerá siempre de intencionalidad, pues ésta está puesta al servicio de vuestros hijos/as y su desarrollo académico y personal.

Somos flexibles, no olvidéis eso por favor. Hemos de enviar tareas, pedir formatos únicos y definir fechas de entrega, pero que esto no suponga una carga para nadie. Si alguna familia encuentra cualquier dificultad por los motivos que sea, contactad con nosotros por privado. Os ofreceremos información, soluciones, soporte técnico y cambiaremos la fecha de entrega o el formato para que se ajuste a vuestra realidad familiar concreta.

Estamos convencidos de que, con la paciencia, compromiso y buena voluntad de todos, lograremos hacer frente a este episodio y podremos sacar de él aprendizajes de gran valor y una nueva mirada que nos permita crecer como maravillosos seres humanos que somos.

Sin más, deseamos un feliz tercer trimestre.

**¡GRACIAS POR VUESTRA
LECTURA Y ATENCIÓN!**

ARACELI Y RAÚL