

REUNIÓN INICIAL TERCER TRIMESTRE

CUARTO CURSO

2019-2020

PRESENTACIÓN:

Tutores:

BEATRIZ ➡ 4ºA

ASIER ➡ 4ºB

- 1.- Modificación de las tareas en las diferentes áreas.
- 2.- Viernes de videoconferencias
- 3.- Instrumentos de evaluación
- 4.- Criterios de calificación
- 5.- Proyecto Noticias
- 6.- Actividades complementarias y extraescolares.
- 7.- Cooperativa.

ESTIMADAS FAMILIAS:

Después de estudiar y analizar detenidamente las instrucciones oficiales del Gobierno, así como las concreciones para las Comunidades Autónomas y tras numerosas reuniones del Centro con objeto de organizar el tercer trimestre de la mejor manera posible, os presentamos en líneas generales cómo vamos a trabajar...

1.- MODIFICACIÓN DE LAS TAREAS EN LAS DIFERENTES ÁREAS

En relación a **las asignaturas**, deciros que con el ánimo de minimizar la carga de tareas y adecuarnos a la compleja situación derivada del confinamiento, hemos trabajado por generar proyectos transversales de especialidades o que éstas queden adheridas a otras asignaturas, de manera que puedan evaluarse conjuntamente y descarguen los horarios de trabajo. En cualquier caso, el lanzamiento de actividades de dichas asignaturas será semanal, o bien quincenal, mensual o incluso trimestral. La organización para 4º de Primaria queda de la siguiente forma:

Educación Física y Música ➡ se presentan como una sola asignatura transversal con contenidos entrelazados.

Tecnología ➡ se anexa a Matemáticas, por lo que habrá alguna actividad de Matemáticas que combine el uso de tecnología de acuerdo a la coordinación de los profesores que imparten las materias.

Arts ➡ se aprovechará para enlazarla con contenidos de las diferentes materias, como el uso de medios digitales o elaboración de gráficas o mapas conceptuales propios de Science utilizando diferentes técnicas.

Lengua castellana ➡ se trabajarán algunos temas de forma unificada y se intentarán mantener rutinas como las que teníamos antes del confinamiento (dictado, CLOE, expresión escrita, etc).

Matemáticas ➡ se trabajarán el tema 10 y 11 de forma unificada y se llevará a cabo un proyecto conjunto con el área de Tecnología para tratar el tema 12 (este proyecto se explicará a lo largo del trimestre).

Valores → En este tercer trimestre el centro ha diseñado un proyecto vertical para el área de Valores. Para nuestro curso de 4º el proyecto consistirá en que el alumnado cree un álbum que pueda diseñar a lo largo del trimestre, flexibilizando así su ritmo de trabajo. En dicho proyecto se trabajarán los contenidos del trimestre que a continuación detallamos:

- o Respetar las normas sociales.
- o Reconocer valores morales y democráticos.
- o Relacionarse mejor con los demás.
- o Desarrollar actitudes de interés y participación en causas solidarias y de cooperación.

Religión, ➡ dada la peculiaridad y sensibilidad de contenidos, tendrá un carácter independiente.

Inglés, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, ➡ seguirán siendo asignaturas “únicas” y trabajadas a diario de lunes a jueves. Con la intención de facilitar aún más, se desarrollará una unidad didáctica de Naturales completa y cuando ésta termine, se empezará con una de Sociales. Se mantendrán los contenidos manipulativos y experimentales en la medida de lo posible.

Educación Física y Música, ➡ PROYECTO 3ª EVALUACIÓN

En este tercer trimestre las asignaturas de **Música y Educación Física** serán solo una. Para ello hemos diseñado un Proyecto común en el que os iremos proponiendo diferentes retos con los que trabajaremos los siguientes contenidos:

Contenidos propios del proyecto

- El cuerpo y sus posibilidades.
- Actividades motrices y rítmicas.
- La percusión corporal como medio de interpretación musical.
- Interpretación musical a través del movimiento y la danza.
- Las TIC's como recurso en las áreas de Música y E. Física.
- Responsabilidad e implicación con las actividades propuestas y en el uso de las nuevas tecnologías.

Para evaluar el proyecto tendremos en cuenta los siguientes **criterios de evaluación:**

- **Habilidades y destrezas corporales y rítmicas: 50%**
- **Actitud, participación y trabajo: 50%**

2.- VIERNES DE VIDEOCONFERENCIAS

Los **viernes** no habrá asignaturas como tal, sino **videoconferencias** con el alumnado tanto a nivel de resolución de dudas y explicaciones sobre conceptos complejos como a nivel de gestión emocional en tutoría, asegurando el hilo comunicativo semanal y constante entre alumnos y entre alumnos y profesores tutores. Además se mantendrán tareas de tipo más lúdicas y prácticas que puedan hacer con su ritmo o se destinará ese día a acabar tareas que tengan atrasadas.

Dichas **videoconferencias** se realizarán a través de la aplicación **Microsoft Teams**, la cual se ha lanzado como servicio gratuito para los centros educativos durante este periodo y ofrece altos niveles de seguridad en la gestión de datos, calidad en los vídeos y gran versatilidad de funciones.

La aplicación, una vez el alumnado se familiarice, hará también las veces de difusión y entrega de tareas, pues posibilita llevar un seguimiento ágil y adecuado, además de dar a los estudiantes la oportunidad de disfrutar de todas las herramientas del paquete Office. También permite abrir chats por temáticas y asignaturas, pudiendo debatirse ideas, interconectar al alumnado y preguntar grupalmente al profesor. En este sentido, evaluaremos su puesta en marcha y veremos si merece la pena mantenerla o continuar a la vez con el método seguido hasta la fecha o centrarnos únicamente en la nueva plataforma.

3.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Utilizaremos parte de los nuevos formatos que se detallan a continuación, o bien todos ellos, así como algún otro que pudiera no estar incluido, pero que tuviera una naturaleza similar:

➡ Portfolios realizados en cuadernos, cuestionarios Google, Kahoots y Quizzes, grabación de vídeos, fotografías de actividades, documentos digitales, videoconferencias, explicaciones de procesos de creación e investigación, productos digitales diversos, autocorrecciones de fichas de trabajo con soluciones enviadas a partir de plazos de realización, informes de control telemático de respuestas a aplicaciones, mapas conceptuales, resúmenes, textos de diversa índole, etc.

Dichos instrumentos serán monitorizados con algunas de estas estrategias, todas ellas o alguna otra de naturaleza similar:

➡ Rúbricas de evaluación, decálogos de expectativas del profesor, listas de control, tablas de calificación, observaciones sobre procesos, anotaciones sobre tareas enviadas, guía por mensajes y videoconferencias para asegurar el andamiaje del aprendizaje, etc.

4.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Por otro lado, la imposibilidad de la observación directa en el aula y la nueva forma de comunicarnos, hacen necesario el replanteamiento de los **criterios de calificación**, que, si bien mantienen los porcentajes sugeridos hasta la fecha y publicados en la web del Centro, ahora pondrán el énfasis en otro tipo de cuestiones, tales como las que aquí se reflejan:

Para el ítem de actitud y comportamiento :

Art = 10%

English = 20%

Natural Science = 15%

Social Science = 15%

Lengua = 10%

Matemáticas = 10%

- Uso de los canales de envío propuestos por el profesor para la entrega de tareas y no otros (lectura detenida de las instrucciones).
- Responsabilidad digital en el trato a los demás en la red (foros, videoconferencias, etc.).

Para el ítem de trabajo personal :

Art = 20%

English = 20%

Natural Science = 10%

Social Science = 10%

Lengua = 30%

Matemáticas = 30%

- Respeto a las fechas de entrega (se facilitarán plazos lo suficientemente amplios y se atenderán a las dificultades puntuales de los alumnos).
- Autonomía en el uso de recursos digitales (es decir, búsqueda de tutoriales e investigación propia para la adecuación a las instrucciones dadas).

Para el ítem de pruebas objetivas y proyectos :

Art = 70%

English = 60%, que incluye 20% de speaking .

Natural Science = 75%

Social Science = 75%

Lengua = 60%

Matemáticas = 60%

- Grabación de vídeos o realización de proyectos, con criterios de los profesores muy bien aclarados.
- Formularios Google, Kahoots, Quizzes y demás herramientas digitales, fotografías de actividades, documentos interactivos, mapas conceptuales, resúmenes, etc.

Educación Física y Música (van conjuntas)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Habilidades y destrezas corporales y rítmicas: 50% ○ Actitud, participación y trabajo: 50%
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comunicación fluida con el profesor y/o especialista para la resolución de dudas y acompañamiento realización del proyecto: 40% ○ Producto final: 60%
Religión	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentación de las tareas finalizadas en la fecha indicada, atendiendo a la flexibilidad: 20%, ○ Presentación clara, ordenada y limpia de las actividades: 30% ○ Actividades realizadas de forma correcta: 50%
Valores	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aprendizaje y asimilación de contenidos: 60% ○ Actitud ante el aprendizaje: 30% ○ Actividades voluntarias 10%

La evaluación continua se mantiene y ahora más que nunca, buscará ser aún más competencial si cabe y basarse en gran medida en los procesos más que meramente en el resultado de dichos procesos.

5.- PROYECTO “NOTICIAS”

Como ya sabéis, se trata de un proyecto cooperativo y para hacer por grupos, basado en los diferentes eventos del día a día del colegio.

Desafortunadamente, eso es algo que no podemos llevar a cabo dadas las circunstancias. Por ello, se ha decidido cancelar este Proyecto durante estos días de confinamiento, aunque durante los trimestres anteriores hemos tenido, por supuesto, en cuenta todo el trabajo, constancia y dedicación puesta en el Proyecto (con las entrevistas redactadas, participación en encuestas realizadas por los alumnos de 3º, vuestras propuestas de mejora, vuestras ideas para los anuncios, etc.) Vuestros hijos han hecho un trabajo encomiable, de verdad, digno de toda mención. Si las circunstancias lo permitieran, en este curso o al que viene, reanudaremos el proyecto y le daremos la visibilidad que se merece. **GRACIAS** por el proceso vivido con ello, hemos aprendido mucho de vosotros chicos, **SOIS GENIALES.**

6.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

**Las actividades complementarias y salidas pendientes
quedan obviamente canceladas.**

7.- COOPERATIVA

El excedente de la **Cooperativa**, será trasladado al siguiente curso al que acceden vuestros hijos, por lo que si hubiera que poner algo de dinero en 5º, solo sería la diferencia. De la misma manera, se aprovechará para el siguiente curso lo que tiene que ver con las fotocopias. Si por cualquier motivo, alguna familia cambiara de centro o algún alumno repitiera (deseamos que no sea así), se devolvería el dinero en mano o se trataría esa casuística de forma independiente y personal.

8.- MUY IMPORTANTE

Los tutores de 4º de Primaria (Bea y Asier), quedamos a vuestra entera disposición, estamos aquí para acompañaros y superar juntos las dificultades del día a día. Queremos suponer un aliento y no una carga en este caminar. Por favor, contad con nosotros para todo y recordad que también estamos confinados, atravesamos situaciones familiares de compleja gestión, teletrabajamos, atendemos a hijos menores o seres queridos mayores, enfrentamos enfermedades e improvisamos concienzudamente sobre la marcha de los acontecimientos para adecuarnos a las realidades que van surgiendo. No queremos que os quepa duda alguna de que cualquier error que podamos cometer, carecerá siempre de intencionalidad, pues esta está puesta al servicio de vuestros hijos/as y su desarrollo académico y personal.

Somos flexibles, no olvidéis eso por favor. Hemos de enviar tareas, pedir formatos únicos y definir fechas de entrega, pero que esto no suponga una carga para nadie. Si alguna familia encuentra cualquier dificultad por los motivos que sea, contactad con nosotros por privado. Os ofreceremos información, soluciones, soporte técnico y cambiaremos la fecha de entrega o el formato para que se ajuste a vuestra realidad familiar concreta.

Estamos convencidos de que, con la paciencia, compromiso y buena voluntad de todos, lograremos hacer frente a este episodio y podremos sacar de él aprendizajes de gran valor y una nueva mirada que nos permita crecer como maravillosos seres humanos que somos.

Sin más, deseamos un feliz tercer trimestre.

**¡GRACIAS POR VUESTRA
LECTURA Y ATENCIÓN!**

ASIER Y BEA