

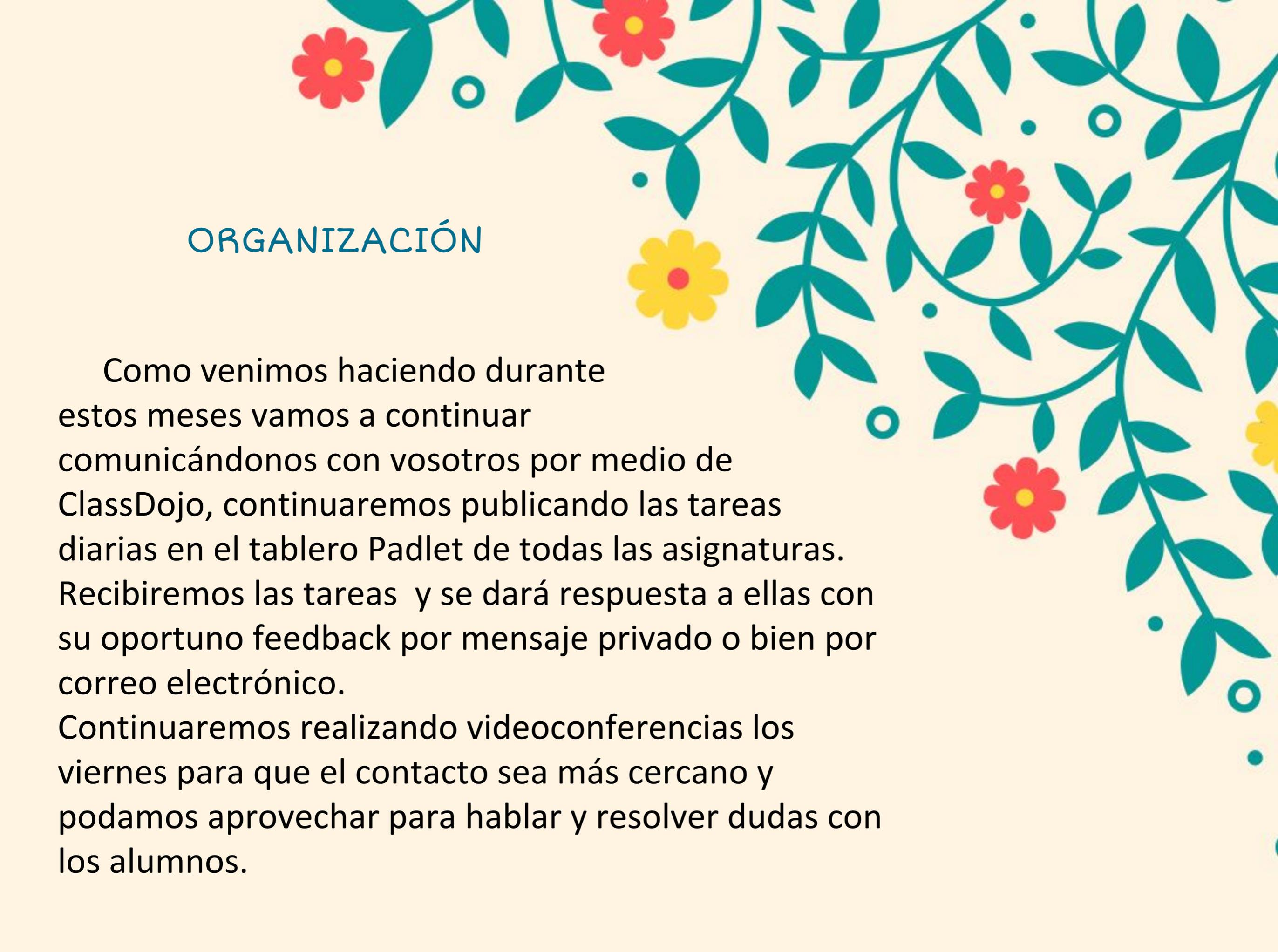


**REUNIÓN
TERCER
TRIMESTRE**



ESTIMADAS FAMILIAS

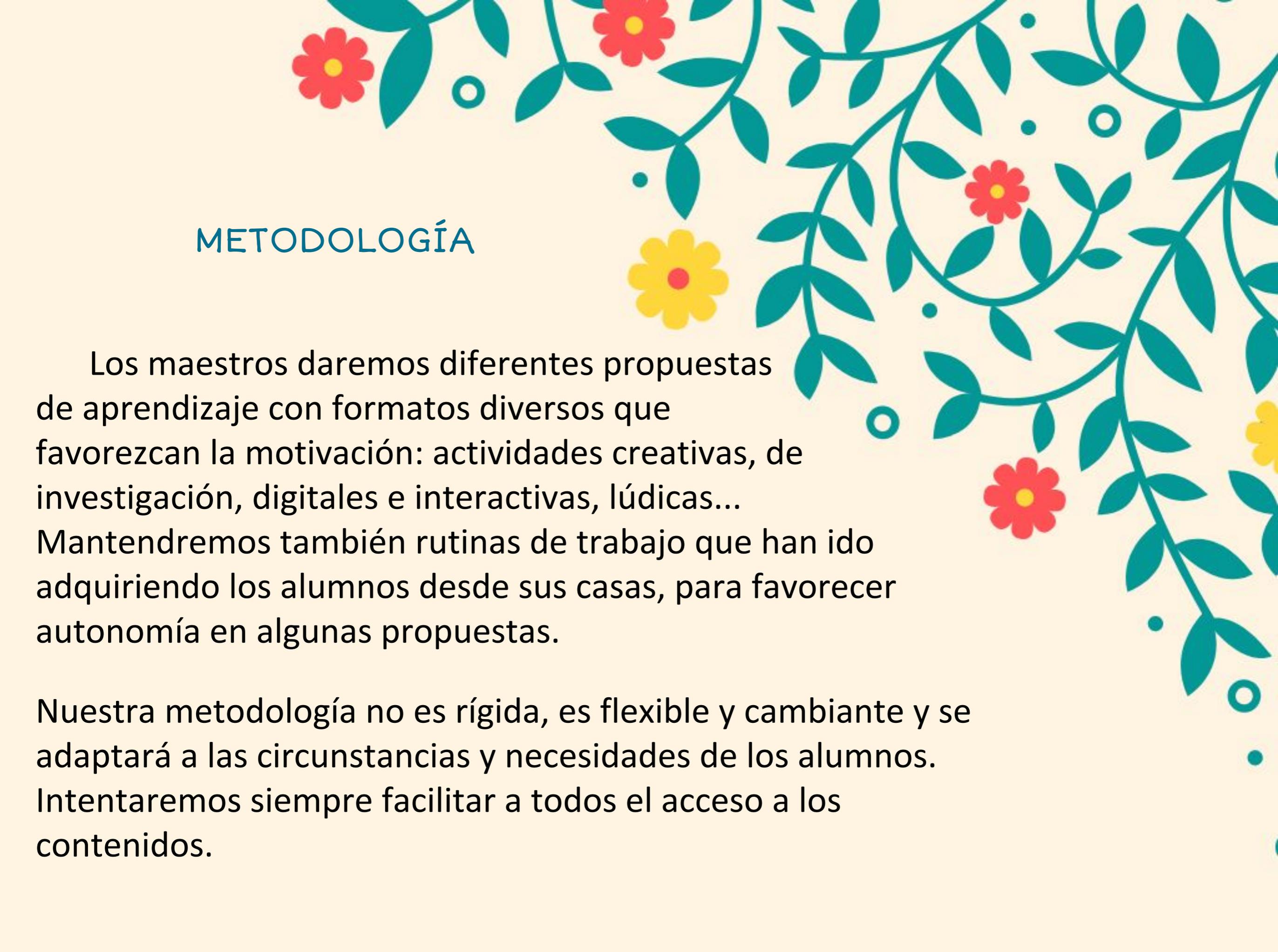
Tras haber recibido y analizado las instrucciones de la Conserjería de Educación os explicamos cómo vamos a trabajar durante este trimestre, qué contenidos y cómo varían los criterios de calificación.



ORGANIZACIÓN

Como venimos haciendo durante estos meses vamos a continuar comunicándonos con vosotros por medio de ClassDojo, continuaremos publicando las tareas diarias en el tablero Padlet de todas las asignaturas. Recibiremos las tareas y se dará respuesta a ellas con su oportuno feedback por mensaje privado o bien por correo electrónico.

Continuaremos realizando videoconferencias los viernes para que el contacto sea más cercano y podamos aprovechar para hablar y resolver dudas con los alumnos.



METODOLOGÍA

Los maestros daremos diferentes propuestas de aprendizaje con formatos diversos que favorezcan la motivación: actividades creativas, de investigación, digitales e interactivas, lúdicas... Mantendremos también rutinas de trabajo que han ido adquiriendo los alumnos desde sus casas, para favorecer autonomía en algunas propuestas.

Nuestra metodología no es rígida, es flexible y cambiante y se adaptará a las circunstancias y necesidades de los alumnos. Intentaremos siempre facilitar a todos el acceso a los contenidos.

CONTENIDOS TERCER TRIMESTRE

LENGUA

- ❖ El guión, la coma, los signos de exclamación e interrogación.
- ❖ La descripción: de mí mismo, del otro, de paisajes.
- ❖ Palabras derivadas. Clasifica correctamente palabras según la familia a la que pertenezcan. Escribe palabras de una misma familia
- ❖ La fábula. Lee y entiende la fábula e identifica los elementos básicos del texto (animales con características de personas, onomatopeyas, moraleja). Es capaz de realizar una producción personal basada en un formato de fábula.
- ❖ Lectura comprensiva. Lee, comprende y resuelve las cuestiones que se le proponen sobre un texto a nivel escrito.
- ❖ Palabras con ch, con b, con v, con k, con x, con y , con z. Escribe y lee algunas palabras de uso habitual que contienen esas grafías y las incorpora a sus escritos.

MATEMÁTICAS

- ❖ Resuelve cálculos sencillos de suma y resta a un número dado con anterior, posterior, conteo de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, restas y sumas de 1, 2, 3,...10.
- ❖ Unidades de medida: el tiempo. Reconoce las horas del reloj analógico y diferencia en punto, y media y cuarto y menos cuarto.
- ❖ Identifica el tiempo que pasa entre dos momentos dados.
- ❖ Reconoce el calendario: los días, semanas y meses.
- ❖ Resolución de problemas matemáticos: datos, operación y solución.
- ❖ La moneda: euro (1, 2, 5, 10, 20 y 50 euros.)
- ❖ Geometría: cuerpos geométricos y cuerpos redondos. Identifica prismas, pirámides, conos, esferas y cilindros.

ENGLISH

❖ Unit 7: Let's play

- Familiarizarse con lenguaje relacionado con actividades y hobbies.
- Aprender y practicar palabras para describir deportes y actividades: play basketball/football/tennis, play the guitar/piano, ride a bike and watch TV.
- Comprender el *present continuous* para describir acciones que suceden en el momento de hablar.

❖ Unit 8: At home

- Familiarizarse con lenguaje relacionado con la casa.
- Hablar de habilidades usando can/can't.
- Aprender y practicar vocabulario para describir habitaciones y cosas en la casa: bath, bathroom, bed, bedroom, dining room, kitchen, living room, mirror and radio.
- Describir dónde se encuentran cosas o personas. Repaso de preposiciones: behind, between and in front of.

Se realizará además repaso de contenidos esenciales trabajados a lo largo del curso.

NATURAL SCIENCE

❖ Tramo 6: El reino de las plantas

- Reconocer las principales partes de las plantas.
- Reconocer la forma en que crecen las plantas.
- Observar e identificar distintos tipos de plantas.
- Distinguir entre plantas silvestres y cultivadas

❖ Tramo 7: Hábitos de respeto y cuidado a los seres vivos

Dicho tramo se ha ido incluyendo en todos los tramos trabajados referentes a los seres vivos, tanto en este trimestre como en los anteriores por lo que se hará un breve repaso en el que recordaremos el respeto y cuidado hacia los seres vivos.

SOCIAL SCIENCE

❖ Tramo 6: El paisaje y su diversidad

- Identificar diferentes tipos de paisaje (coastal landscape and inland landscape).
- Identificar diferentes accidentes geográficos (Landforms: sea, beach, cliff, island, river, lake, waterfall, mountain, hill, plain, plateau and valley .

❖ Tramo 7: Vivir en sociedad

Este tramo lo trabajaremos vinculado con la asignatura de inglés (se trabajará en la unidad 8: at home y en el repaso realizado)

ARTS

El área de Arts estará vinculada a las dos áreas de ciencias durante este trimestre, estos serán los contenidos:

- Conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción en sus producciones bidimensionales.
- Uso del color en sus producciones plásticas
- Utilización de distintas técnicas plásticas: dibujo y coloreado.
- Uso de las técnicas de modelado para realizar obras tridimensionales
- Exposición del resultado y comunicación oral de las impresiones que la obra artística propia y ajena suscita.
- Observación de la obra plástica y visual en el entorno

TECNOLOGÍA

El área de Tecnología estará vinculada a las áreas de ciencias y matemáticas.

EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA

En este tercer trimestre las asignaturas de Música y Educación Física serán solo una. Para ello hemos diseñado un Proyecto común en el que os iremos proponiendo diferentes retos con los que trabajaremos los siguientes contenidos:

- ❖ Contenidos propios del proyecto
 - El cuerpo y sus posibilidades.
 - Actividades motrices y rítmicas.
 - La percusión corporal como medio de interpretación musical.
 - Interpretación musical a través del movimiento y la danza.
 - Las TIC's como recurso en las áreas de Música y E. Física.
 - Responsabilidad e implicación con las actividades propuestas y en el uso de las nuevas tecnologías.

- ❖ Para evaluar el proyecto tendremos en cuenta los siguientes criterios de evaluación:
 - Habilidades y destrezas corporales y rítmicas: 50%
 - Actitud, participación y trabajo: 50%

VALORES

- Reflexionar sobre los derechos y deberes de las personas.
- Valoración crítica de situaciones en las que las personas no ven cubiertas sus necesidades básicas.
- Actuar teniendo en cuenta la integración y el respeto hacia todas las personas, sin distinción de sexo.
- Comprender el sentido de la responsabilidad social.

RELIGIÓN

- La gran familia de la Iglesia.
- Las fiestas y celebraciones del año litúrgico.
- El sentido y significado de las fiestas cristianas.
- Significado y sentido de algunos símbolos religiosos en las celebraciones: el agua, el fuego, la luz, el aceite, los gestos, la música.
- ❖ Los nuevos criterios de calificación en el área de Religión pasan a ser los siguientes:
 - Presentación de las tareas finalizadas en la fecha indicada 20%.
 - Presentación clara, ordenada y limpia de las actividades 30%.
 - Actividades realizadas de forma correcta 50%.

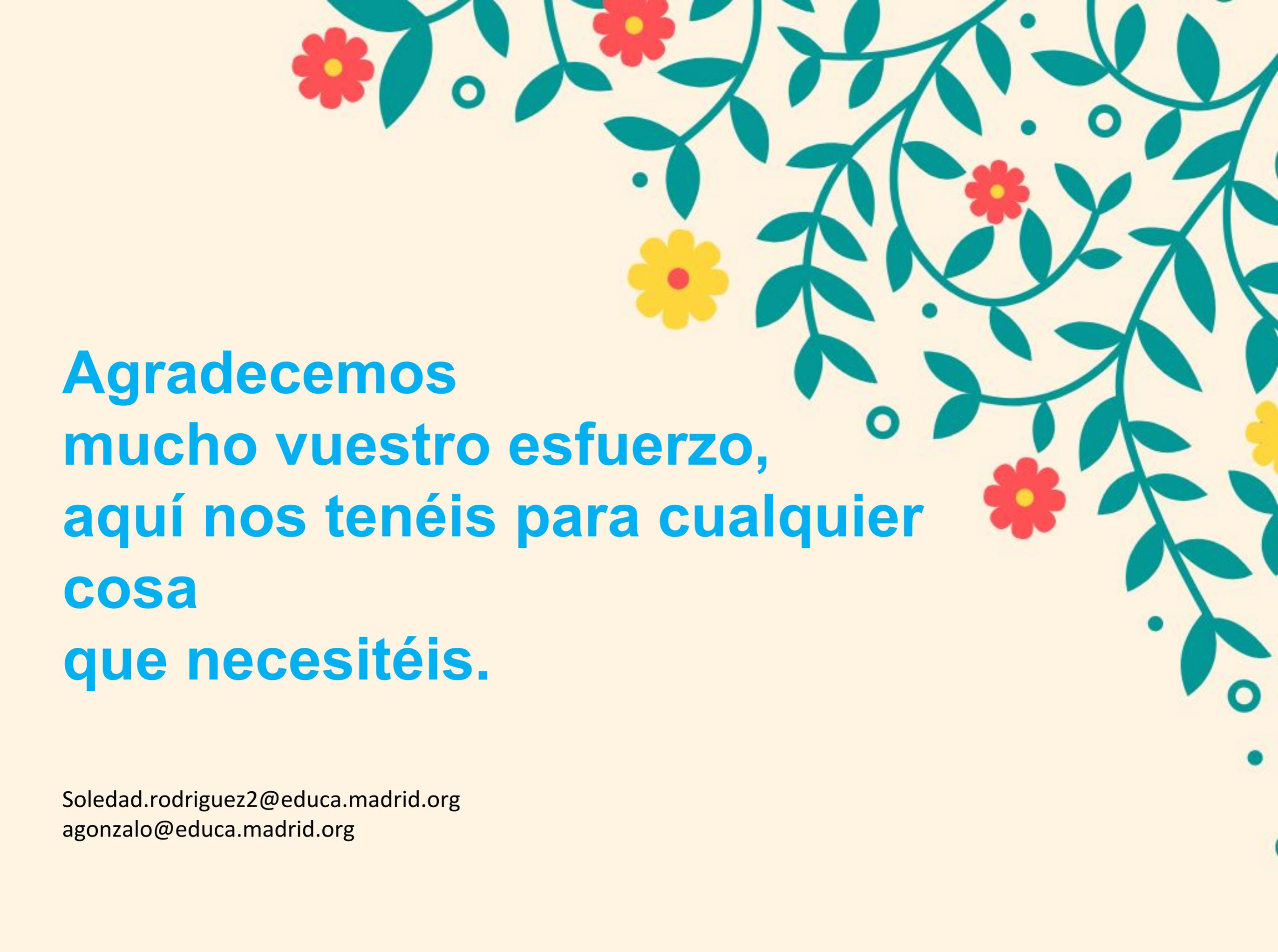
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LENGUA, MATEMÁTICAS, VALORES Y ÁREAS BILINGÜES

- Aprendizaje y asimilación de contenidos 60 %: a través de registros tomados en las tareas, diarios de aprendizaje, producciones audiovisuales, resultados de una investigación, propuestas globales, elaboración de materiales...
- Actitud ante el aprendizaje 30%: limpieza e implicación en las tareas, esfuerzo, feedback y correcciones, cumplimiento de plazos, comunicación con las plataformas o recursos dados...
- Actividades voluntarias 10%: realización de propuestas voluntarias que los maestros lanzan a sus alumnos o por propia iniciativa.



COOPERATIVA

El dinero de la cooperativa que ha quedado en la cuenta de 1º, pasará al siguiente curso, para que los alumnos puedan hacer uso de él el año que viene.



**Agradecemos
mucho vuestro esfuerzo,
aquí nos tenéis para cualquier
cosa
que necesitéis.**

Soledad.rodriguez2@educa.madrid.org
agonzalo@educa.madrid.org