Estimadas familias:

Para todos aquellos que no pudisteis asistir a la reunión general de inicio de curso celebrada el día 26 de septiembre a las 13:15h, se os hace llega un resumen de los puntos tratados en la misma.

1. Plantilla de profesores y áreas que imparten:

* Tutora: Ángela Hernández
* Lengua, Matemáticas y valores Sociales y Cívicos: Ángela Hernández
* Natural & Social Science y Arts and crafts: Esperanza Cabrera.
* Educación física: Alfonso García.
* Música: Carmen Carrasco.
* Religión: Aida Marín.

Asistentes de conversación:

2. A lo largo del curso 2018/2019 trabajaremos la LÍNEA METODOLÓGICA DE CENTRO, consistente en:

   - Lectura eficaz diariamente (15 min al inicio de la jornada)

   - Lectura comprensiva, semanalmente.

   - Estrategias de cálculo mental, semanalmente.

   - Resolución de problemas.

   - Talleres de escritura y expresión oral semanal/quincenal.

   - Tapiz léxico (vocabulario ideo visual)

   - Alternativa a las tareas: se mandarán tareas voluntaria relacionada con la

 investigación, ciencia, lógica…

 - Actividades cooperativas.

   - Cuadernos y trabajo de enunciados a diario.

3. Durante este primer trimestre:

- Se han llevado a cabo evaluaciones iniciales de lengua, matemáticas e inglés. En la mayor brevedad posible se les comunicarán individualmente los resultados obtenidos. También se han realizado dinámicas de cohesión de grupo.

4. Rutinas y normas del aula:

     \* 2 Encargados de clase diario.

     \* 2 Capitanes de patios por semana que deberán tratar de resolver los posibles conflictos que puedan suceder en el patio y dejarlos reflejados en el cuaderno de la clase destinado para dicho fin.

     \*Buen uso de las agendas. Apuntamos todo lo que queda escrito en la pizarra, los trabajos y tareas extras se apuntan en el día que se han de entregar. Enseñamos la agenda en casa y los padres la revisan y firman para saber que tenemos cada día.

     \*Tentempié saludable para el recreo; no traigo bollería industrial. Prohibidos frutos secos.

**Muy importante:**

* Revisión de CUADERNOS: limpieza, presentación, trabajo de enunciados, realización de tarea… **Desde casa también deben de llevar un seguimiento de los cuadernos (exíjanles presentación y limpieza).**
* **Se tendrán que consolidar los hábitos de estudio durante este curso.** **Los alumnos deben de tener un horario de estudio fijado para por las tardes que no será inferior a 1 hora diaria**. Se debe constatar el estudio por parte de las familias. Recálquenles que hacer tareas no es estudiar. Las lecciones y temas tratados en clase a diario se han de repasar por las tardes para interiorizarlos y reforzarlos. **Todos los días llevarán algo para hacer en casa.**

 5. Normas del centro.

* Puntualidad en las entradas y recogida de alumnos. No se podrá acceder al aula trascurridos 10 minutos desde la hora de entrada al centro; el alumno se incorporará en la siguiente sesión.
* Justificación en la agenda por escrito de las ausencias y retrasos.
* Firma de las notas informativas que se envíen desde el centro.
* Evitar traer a los alumnos cuando estén enfermos o no se hayan recuperado por completo.
* No traer frutos secos.
* No se celebran cumpleaños. La entrega de invitaciones se hará a la salida del centro, cuando la jornada ya haya finalizado.

6. Contenidos del trimestre

Siempre se podrán ver en el índice de los libros.

\*Contenidos de **lengua**: son cíclicos y ya han sido trabajados previamente en su totalidad.

El grupo nominal. Determinantes. Prefijos y sufijos. Pronombres personales. Reglas generales de acentuación. Elaboración de esquemas.

\*Contenidos de **matemáticas**: son cíclicos y ya han sido trabajados previamente en su mayoría.

\* Números naturales y operaciones con ellos.

\* Fracciones

\* Números decimales

\*Contenidos de **inglés**: son cíclicos y ya han sido trabajados previamente en su mayoría.

Haremos hincapié en la gramática y en las formas verbales en pasado (han de saberse la lista de los verbos irregulares), futuro y condicional. Se ampliará y consolidará vocabulario. Contaremos con la ayuda de Camila, auxiliar de conversación en lengua inglesa.

Los exámenes se avisarán con antelación para que puedan prepararse. Inculquen en los chicos que sin memorización y trabajo diario del inglés no conseguiremos resultados positivos. Motívenlos a ver series y películas en versión original subtitulada, vídeos musicales con la letra de sus cantantes favoritos e incluso que lean en inglés.

**Prueba externa de inglés nivel B1 en sexto.**

En el tercer trimestre, los alumnos realizarán la prueba de B1 (según el marco de referencia europeo de las lenguas MCER. En la tabla verán su correspondencia en morado).



El examen que deberían hacer es el PET (Preliminary for schools) y para ello se estarán preparando durante todo el curso en clase y saliendo para preparar la parte oral con Camila. El nuevo libro que hemos solicitado prepara específicamente cada parte de la prueba, por lo que los alumnos se familiarizarán con la prueba de un modo natural.

Si detectáramos que les va a ser complicado pasar ese nivel podrán examinarse del KET (Key for schools). Informaremos a las familias del nivel que consideramos que deben hacer antes de que el centro los matricule en la prueba.

Tanto si pasan el PET como el KET accederán a la sección bilingüe (mayor carga lectiva en inglés) del instituto al que acudan. En 4º de ESO podrán realizar el examen para el B2.

Si no pasan la prueba accederán al programa bilingüe del instituto, con menor carga lectiva en inglés.

**Si pasan o no pasan la prueba no afecta a la evaluación del área de inglés, por lo que no transmitamos nerviosismo o presión, solo la responsabilidad de hacer un buen trabajo para el cual nos llevamos preparando todo el curso.**

Les iré comunicando durante el curso las novedades sobre este tema.

\*Contenidos de **Natural Sciences**: son cíclicos y ya han sido trabajados previamente en su mayoría, ampliaremos contenidos y vocabulario.

Eviten traducir todo el texto para estudiar. Los alumnos han de realizar sus propios esquemas y estudiar sobre ellos. Es recomendable realizar listados de nuevo vocabulario.

*PRIMER TRIMESTRE:

OUR BODIES AND HEALTH:*

* *INTERACTION: NERVOUS SYSTEM*
* *NUTRITION: DIGESTIVE SYSTEM*
* *REPRODUCTION: REPRODUCTIVE SYSTEM*. Contaremos con la ayuda de la pediatra del centro de salud para que ayude a entender este tema.

\*Contenidos de **Social Sciences**: son cíclicos y ya han sido trabajados previamente en su mayoría, ampliaremos contenidos y vocabulario.

Estas unidades son para situar comunidades, provincias, relieve, ríos y costas en un mapa mudo. Es recomendable que trabajen en casa con contenidos digitales que les pasaré aparte de los mapas que se tendrán que elaborar ellos mismos.

*THE WORLD AROUND US:*

* *SPAIN : POLÍTICO (aunque en el libro las comunidades autónomas y sus provincias se escriban en el idioma oficial no hay problema en que las puedan nombrar en castellano)Y FÍSICO.*
* *EUROPE: POLÍTICO Y FÍSICO.*

7. Criterios de calificación

La nota final del trimestre se hará en base a los resultados obtenidos en:

* Pruebas orales y escritas.
* Análisis de diversas tareas.
* Actitud frente al área, interés y participación.

8. Proyectos del centro

- Desayuno saludable.

- Huerto escolar.

- Periódico Digital (se llevará a cabo por los alumnos de 3º y 4º)

- Cine libro

- Proyecto de patios

- Proyecto MUSE: trabajamos las emociones a través de las artes

- Proyecto Créate: Tendrá una duración anual.

**Creamos nuestro Proyecto** introduce al alumnado en la aventura de desarrollar un proyecto de emprendimiento en sus etapas educativas iniciales. Para este fin, hemos elaborado un programa bilingüe para 5º y 6º de Primaria para ser introducido en horario lectivo y de manera transversal en las distintas áreas de conocimiento.

A través del trabajo en equipo y metodologías activas, los alumnos desarrollan un proyecto a partir de una idea basada en la exploración de su entorno más inmediato.

Experimentan en distintas fases desde la identificación de un reto hasta concretar el proyecto y presentarlo en público. Para finalmente los proyectos ganadores participen en la expo ED Drawing.

8. ¿Cómo podéis colaborar con nosotros?

* Participando en nuestros proyectos de centro.
* Presencialmente en el aula  o elaborando/creando proyectos/ actividades para mostrar en el aula.
* Llevando un seguimiento de la agenda escolar y apoyando en casa el aprendizaje.
* Incentivando las actividades/salidas culturales...
* Participando activamente en todas las actividades propuestas por el centro destinadas a ayudar en la financiación del viaje de fin de curso a los alumnos de 6º. Próximamente se os solicitará una aportación para poder comprar semillas para el huerto y que posteriormente puedan ser vendidos los cultivos obtenidos.

Además se ha pedido a las familias que formen una pequeña comisión que ayude a aportar ideas para posibles actividades que puedan realizarse fuera del centro y que contribuyan a financiar dicho viaje.

9. Vías de comunicación e información del centro:

**Web del centro**: www.colegiobiliguesantaana.es (esta es la nueva dirección de nuestra página web).

**Correo del centro**: cp.santaana.pedrezuela@educa.madrid.org

**Twitter** @cp﻿bsantaana

La comunicación generalmente se hará por agenda; pero os facilitamos los correos (Ángela y Esperanza), por si alguna vez lo precisáis o si necesitaseis contactar con otros profesores especialistas.

**angela.hernandez2@educa.madrid.org**

**esperanza.cabrerapecharroman@educa.madrid.org**

10. Actividades complementarias:

* 1º trimestre: Actividad de inglés y Circo Price.
* 2ºtrimestre: museo o planetario (a confirmar)
* 3 trimestre: viaje fin de curso

En el segundo y tercer trimestre realizaremos visitas a Madrid relacionadas con Ciencias Sociales (Guerra de la Independencia- día de la Comunidad de Madrid/ Visita al Senado o Congreso) para que los alumnos puedan profundizar en contenidos.

 -------------------------------------------------- o ---------------------------------------------------

**\*\*\*INFORMACIÓN IMPORTANTE: EL DÍA DE ATENCIÓN DE PADRES DURANTE ESTE CURSO PASA A SER LOS MIÉRCOLES DE 14:00 a 15:00h.**

Reciban un cordial saludo.

Ángela Hernández y Esperanza Cabrera.