**RESUMEN DE LA REUNIÓN GENERAL DE SEGUNDO CURSO DE PRIMER TRIMESTRE (2018/2019)**

1. **PRESENTACIÓN**

* Tutores y especialistas.

2ºA: tutor Miguel Prieto (Natural, Social, Inglés y Arts y cotutora Begoña(Lengua, Matemáticas).

2ºB: tutora (Lengua, Matemáticas y Educación Física) Ana N. y cotutor Miguel Prieto (Natural, Social, Inglés y Arts).

* Horario. En octubre iniciamos el horario de 9:00 a 14:00.
* Horario de atención a las familias.
  + Orden de citación: en un primer momento los tutores se reunirán con las familias más prioritarias y posteriormente podéis solicitar reunión a través de agenda.
  + Miércoles. Este año el horario de atención a las familias pasa al miércoles.
* Funcionamiento de los primeros días y evaluaciones iniciales.

1. **ÁREAS.**

* Lengua

**Metodología y material**

Sin libro: al no disponer de libro daremos información a través del classdojo de lo que estamos trabajando.

Rutinas diarias de lectoescritura.

Lectura diaria sin silabear: Este año corregiremos hábitos como el silabeo, seguir con el dedo o la cabeza, susurrar en la lectura silenciosa… Es importante la lectura también desde casa.

Trabajo de cuaderno. Trabajo de caligrafía. Nos iniciamos con el cuaderno, este año vamos a escribir mucho y para ganar velocidad y evitar errores seguiremos con la letra enlaza. Es importante que sepáis reforzar desde casa este tipo de letra, por ello os dejo un enlace donde aparece un “avioncito” que dibuja las letras tal y como nosotros las enseñamos.

<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2003/letras/>

Metodología lúdica, juegos, manipulación de elementos.

Expresión oral y escrita. Talleres trimestrales de expresión oral y trabajo de escritura y escritura creativa.

Propuestas cooperativas. Donde se pretende que los compañeros de equipo puedan aprender, ayudar y aportar cada uno en su medida.

**Lecturas**:

*“Los domadores de dragones” 1er trimestre.* Empezaremos en octubre.

Otras lecturas para mejorar la comprensión.

**Contenidos de este trimestre.**

Abecedario, sinónimos y antónimos, diminutivos, sílaba, sustantivos, c/k/qu y z, mayúsculas, punto y signos de interrogación, exclamación y guión.

**Evaluación**

Criterios de calificación:

* Asimilación de contenidos.
* Expresión oral/escrita.
* Actitud ante el aprendizaje y normas.
* Matemáticas

**Metodología y material**

Sin libro de texto

Libro de actividades: desafíos matemáticos (casa)

Rutinas de cálculo mental y orientación espacial cada mañana.

Taller resolución de problemas de manera semanal.

Metodología lúdica y manipulativa.

Trabajo de cuaderno.

Propuestas cooperativas de aprendizaje.

**Contenidos de este trimestre.**

Números de dos y tres cifras, descomposición, orden y aproximación de números, sumas y restas sin llevar, sumas con llevadas, unidades de medida no convencional, longitud, líneas, figuras planas y ángulos, resolución de problemas e introducción a la **resta con llevadas**.

**Evaluación**

Criterios de calificación:

* Asimilación de contenidos
* Realización de trabajo

de aula (escrito, manipulativo, casa…)

* Actitud ante el aprendizaje y normas.
* Educación Física (Ana Núñez)
* Inglés

**Metodología y material**

Classbook y workbook.  
 Trabajo en cuaderno.

Videos, audios, lecturas.

Trabajos individuales y en grupo.

**Contenidos**

•Vocabulary: school things, feelings, activities outside, numbers from 1-100,subjects.

•Grammar:What is it? This/that is…These/Those are…, How many…arethere?; I’m, they’re…Are they…?Yes, they are/No, they aren’t; I can/can’t; Ishe/she…?Yes, he/she is / No, he/ she isn’t; What have you got on…? I’vegot…; When have we got…?

•Phonics

**Evaluación**

**Criterios de calificación:**

•Producción y expresión oral

•Comprensión oral y auditiva

•Comprensión escrita

•Actitud y participación

* Natural y Social Science

**Metodología y material**

Sin libro.

Videos, audios, lecturas.

Exposiciones orales

Trabajos en grupo (cooperativo y colaborativo)

Trabajo manipulativo

Adquisición de vocabulario

**Contenidos**

Iniciación a la actividad científica.

El cuerpo humano y su funcionamiento (salud).

Seres vivos (e inertes, características, estructura).

Materia y energía (diferencias, tipos, características).

Tecnología, objetos y máquinas (utilidad).

**Evaluación**

**Criterios de calificación:**

1. Contenidos
2. Realización de trabajo en clase
3. •Realización de trabajo en casa•
4. Actitud ante el aprendizaje•
5. Normas de clase

Natural

**Metodología y material**

Sin libro.

Videos, audios, lecturas.

Exposiciones orales

Trabajos en grupo (cooperativo y colaborativo)

Trabajo manipulativo

Adquisición de vocabulario

**Contenidos**

Iniciación a la actividad científica.

El cuerpo humano y su funcionamiento (salud).

Seres vivos (e inertes, características, estructura).

Materia y energía (diferencias, tipos, características).

Tecnología, objetos y máquinas (utilidad).

**Evaluación**

**Criterios de calificación:**

1. Contenidos
2. Realización de trabajo en clase
3. •Realización de trabajo en casa•
4. Actitud ante el aprendizaje•

* Música(Carmen)
* Arts
* Religión/Valores Sociales y cívicos (Jesús y Sara)

1. **NORMAS DE CENTRO Y AULA.**

CENTRO:

* + Seguimiento diario de la agenda.
  + Puntualidad en las entradas y salidas.
  + Justificación de ausencias (oral, escrito…)
  + Ante un problema seguir los cauces adecuados: comunicarse con el profesor, luego tutor y si es necesario Jefatura y Dirección.
  + Desayuno saludable. Frutos secos prohibidos.
  + No se hacen en clase celebraciones de cumpleaños.

AULA:

* + Agendas sobre la mesa.
  + Circulares y fichas en los sobres.
  + Fichas terminadas en los casilleros.
  + Cuidado de su material/centro.
  + Desayuno en clase.
  + Botellas de agua.
  + Uso del baño responsable.
  + Encargados diarios.

1. **FUNCIONAMIENTO DE LAS CLASES.**

* Cuaderno de rutinas (lectura, escritura y cálculo mental diario), trabajo de emociones, lectura…
* Encargados diarios.
* Class Dojo
  + Objetivo común. Hemos realizado una propuesta de motivación común donde el objetivo es a nivel de aula y la recompensa también.
    - * Sistema de puntos.
      * Información en el muro.
      * Mensajería: cuando sea algo importante que no se pueda comunicar en el agenda, algo que no requiera respuesta inmediata.

1. **DEBERES.**

* Propuesta de actividades no obligatorias donde se le da el mayor peso y responsabilidad a los alumnos.
* Supervisión de la tarjeta de deberes por parte de las familias.
* Sistema de recompensas mensuales en función de su trabajo.

1. **INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.**

Medios por los que podéis informaron de actividades del centro.

* Agenda/sobre (circulares en papel)
* Classdojo.
* Nueva web: os recordamos que la web del cole ha cambiado este año, apuntad la nueva dirección.
  + https://colegiobilinguesantaana.es/
* Información diaria twitter.
* Correos:
* Cp.santaana.pedrezuela@educa.madrid.org
* [ana.nunezmarquez@educa.madrid.org](mailto:ana.nunezmarquez@educa.madrid.org) (Ana)
* [bdelamatamuro@educa.madrid.org](mailto:bdelamatamuro@educa.madrid.org) (Begoña)
* [miguel.prieto4@educa.madrid.org](mailto:miguel.prieto4@educa.madrid.org) (Miguel)

1. **PROYECTOS DE CENTRO.**

* Huerto escolar.
* Periódico digital (3º y 4º).
* MUS - E.
* Creáte (5º y 6º).
* Proyecto de patios (capitanes y salas)
* Aula del futuro. Proyecto que ha presentado el centro y ha resultado ganador que supondrá la creación de una nueva aula con dotación tecnológica y espacio para desarrollar metodologías activas e innovadoras. Este año comenzará la creación de este nuevo espacio.

1. **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.**

* PRIMER TRIMESTRE:

Visita al Circo Price (espectáculo de Navidad)*.*

*Senda convivencia 27 septiembre.*

* SEGUNDO TRIMESTRE:

Visita al Museo del Prado. Taller “Ordena una familia numerosa”.

* TERCER TRIMESTRE: por determinar (Actividad en la naturaleza)

*Otras actividades que surjan a nivel de centro.*

*Todas las excursiones se pagarán a través de la cooperativa.* Este año las excursiones se pagaran a través de cooperativa, por lo que solo necesitaremos el resguardo del pago (en papel o de manera digital) y la autorización.

1. **¿CÓMO PODÉIS COLABORAR EN CLASE?**

La colaboración entre familias y centro es muy importante, aquí os dejamos algunas formas de colaboración, pero seguro que vosotros también podéis colaborar de otros modos, hacédnoslo saber.

* A través de la cooperativa.
* Manteniendo una comunicación fluida.
* Involucrándose en las actividades de aula que se proponen.
* Con la aplicación de classdojo (haciendo un seguimiento de las actividades)
* En actividades o talleres abiertas a familias.
* Haciendo propuestas sobre actividades y participando en el aula.

1. **COOPERATIVA.**

* Funcionamiento. Ya podéis empezar a abonar la cantidad, si alguien tiene alguna dificultad para hacer ya el ingreso que se ponga en contacto con el tutor.
* El ingreso será de 70€ por niño.
* El número de cuenta es el mismo del año pasado y lo gestionan las mismas madres Miriam y Paola, os lo recuerdo:

CCC ES39 2038 2881 2430 0601 3041

* Cuando hagáis el ingreso debe aparecer en el concepto el cooperativa 2ºB/A +nombre del niño, es la única manera de luego poder comprobar los pagos, después traedlo a clase para que podamos registraros.

Si alguien tiene alguna duda que nos lo comunique.

Un saludo.