

REUNIÓN PRIMER TRIMESTRE

PRIMERO PRIMARIA

CEIP SANTA ANA
CURSO 2018-2019



PROFESORADO

TUTORA 1ºA: Susana Violat

CO-TUTORA: Sol Rodríguez

TUTORA 1ºB: Sol Rodríguez

CO-TUTORA: Susana Violat

EDUCACIÓN FÍSICA: Ana Márquez

RELIGIÓN: Aida Marín

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS: Sara Sacristán

MÚSICA: Carmen Carrasco

AUXILIAR DE CONVERSACIÓN



NORMAS DE CENTRO Y AULA

1. Seguimiento diario de la agenda: revisad todos los días y cuando mandemos alguna nota firmar como que lo habéis visto.
2. Puntualidad entradas y salidas.
3. Justificación de ausencias: puede ser justificación médica o una nota a través de agenda, correo o ClassDojo.



NORMAS DE CENTRO Y AULA

4. Desayuno saludable: los alumnos tienen que traer comida saludable todos los días, evitando los zumos, lácteos, bollería... (por favor nada que contenga leche o frutos secos)

5. Cooperativa: transferencia de 70€ a través de la cuenta de la cooperativa .



CONTENIDOS PRIMER TRIMESTRE

Vocabulario: palabras relacionadas con la clase .

Gramática: artículos determinados : el, la , los y artículos indeterminados : un, una, unos, unas.

Ortografía: la mayúscula en los nombres propios, la mayúscula inicial al empezar a escribir y el punto final.

Lectoescritura: repaso de las vocales, el nexos "Y", las grafías l, p, m, s, t, d, n, f, h, b, c, q, r y r fuerte.

Poesías, rimas, teatro y trabalenguas .

Expresión oral y escrita: presentarse, saludar y despedirse, pedir ayuda, expresar deseos y la felicitación de Navidad.

Comprensión lectora: tres veces en semana con microtextos. Se trabaja la comprensión literal, inferencial y la comprensión crítica.

Plan de fomento a la lectura: lectura en voz alta, lectura en voz alta a nivel individual y comprensión de lo leído .

Dictados de palabras : Según la norma ortográfica o la grafía trabajada.



LENGUA

CONTENIDOS PRIMER TRIMESTRE

Introducción a los números

- Números hasta el 100 a través de juegos y técnicas manipulativas.
- Composición y descomposición de números a través de técnicas manipulativas y mentalmente.
- Mayor que, menor que...
- Operaciones con número naturales: adición y sustracción con la recta numérica.
- Adición y sustracción manipulativamente.
- Adición y sustracción en vertical y horizontal.
- Resolución de problemas:** trabajo de enunciados (datos, qué nos piden, operación a realizar, resultado).
- Unidades de medida:** grande, mediano, pequeño, muchos, pocos, todos, alguno, ninguno, alto, bajo, largo, corto, estrecho, ancho, antes, después, mañana, tarde, noche, días de la semana, ayer, hoy y mañana.
- Geometría y orientación espacial:** dentro, fuera, encima, debajo, delante, detrás, cerca, lejos, próximo, lejano, líneas rectas, curvas, poligonales, líneas abiertas, cerradas, figuras planas, izquierda y derecha.
- Cálculo mental:** descomponer números de una cifra en dos sumandos, descomponer el número 10 en dos sumandos ($3+7, 6+4.$), sumar dos números iguales ($1+1, 2+2, 3+3$).



MATEMÁTICAS

CONTENIDOS PRIMER TRIMESTRE

Vocabulario:

- Aprender y practicar vocabulario relacionado con el aula.
- Familiarizarse con vocabulario relacionado con información personal.
- Hablar sobre sus familias y entender información sobre este tema.
- Aprender y practicar vocabulario relacionado con animales de granja

Gramática:

- Aprender a formular preguntas sobre dónde se encuentran las cosas y decir dónde están utilizando preposiciones de lugar.
- Formular y responder preguntas usando los pronombres he/she.
- Utilizar Have got/Haven't got para describir el color de sus ojos y pelo, y el de sus familiares.
- Describir los sentidos y comprender las discapacidades utilizando have/has go.
- Reconocer y comprender adjetivos
- Utilizar adjetivos de manera correcta en tareas orales y escritas.
- Formular y responder preguntas sobre las características de los animales, utilizando *Has it got?/It hasn't got.*

Phonics:

- Practicar los sonidos /p/ y /b/.



ENGLISH

CONTENIDOS PRIMER TRIMESTRE

NATURAL SCIENCE

-**Body**: parts of the body, joints, skeleton, muscles, emotions.

-**Senses**: see, hear, smell, taste.

SOCIAL SCIENCE

-**My school**: places in the school, people in my school, subjects, school objects, school actions, good behaviours at school.

-**My family**: members of the family, helping at home, homes, communities.



SCIENCE

¿CÓMO QUEREMOS QUE COLABORÉIS?

- Presencialmente.
- Actividades realizadas en casa para exponer en el aula.
- Colaborando con el material de reciclaje solicitado.
- Participando los cauces informáticos y en los proyectos de centro.



CLASSDOJO, TWITTER Y PÁGINA WEB



-ClassDojo



-Correos profes:



Sol: soledad.rodriguez2@educa.madrid.org

Susana: susana.violat@educa.madrid.org



-Página web del Centro

<https://colegiobilinguesantaana.es/>

-Twitter: @cpbsantaana



PROYECTOS DE CENTRO

Desayunos saludables

Huerto escolar: para trabajar contenidos de las diferentes áreas.

Periódico Digital cuatrimestral que elaboran los alumnos de tercero y cuarto y que recoge información a nivel centro, localidad, nacional e internacional.

Convivencia: tutorías para mejorar las habilidades sociales y prevenir el acoso escolar (sociogramas) y dinámicas de grupo.

Emociones: se trabajarán en las diferentes áreas, contemplando tiempos para poder expresarlas e identificarlas.



PROYECTOS DE CENTRO

Proyecto Mus-e: trabajo desde las artes para favorecer la integración social, educativa y cultural de alumnos y familias. Se favorece la convivencia mediante el desarrollo de las capacidades de los alumnos.

Proyecto de Patios: Para mejorar la convivencia, crear nuevos espacios para poder pasar el tiempo de ocio de la hora del recreo y para reducir los conflictos y problemas en el patio.

Aula S.XXI: proyecto de innovación que se llevará a cabo en el centro creando “El aula del futuro”.

Otros : préstamo de libros en la biblioteca trabajo manipulativo y trabajo en el hall de primaria.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

PRIMER TRIMESTRE: Teatro Price

SEGUNDO TRIMESTRE: Museo/ Planetario

TERCER TRIMESTRE: Arqueopinto



RUEGOS Y PREGUNTAS



¡GRACIAS POR
VUESTRA
ASISTENCIA!

